

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 Турабов И.А.
«03» июня 2024 г.

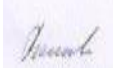
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Основы психологии труда врача По
направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия Курс 4

Вид промежуточной аттестации - зачет Кафедра
педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) /3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры педагогики и
психологии
протокол №9
«20» мая 2024 г. зав.
кафедрой



Е.Ю. Васильева

Автор-составитель:
Смирнова Н.Н.,
доцент

Архангельск
2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.09. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: биоэтика; общий уход за больными; основы формирования здоровья детей; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; учебная практика, производственная практика, неонатология, медицинская реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка к психолого-педагогическому аспекту профессиональной деятельности врача.

Задачи:

1. Формирование знаний о психолого-педагогических основах труда врача, психологии личности врача.
2. Формирование умений, необходимых для сотрудничества, продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере.
3. Формирование навыков применения психолого-педагогических знаний в деятельности врача.
4. Развитие профессионально-важных качеств, таких как: коммуникабельность, ответственность, гуманность, эмпатия, толерантность, способность к рефлексии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.1 осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-3.2. Формирует команду и руководит ее работой в рамках достижения поставленной цели ИД-3.3. Определяет стиль управления для эффективной работы команды ИД-3.4. Аргументирует и отстаивает свое мнение, несет личную ответственность за результат ИД-3.5. Разрешает конфликты и противоречия внутри команды
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИД-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

способы ее совершенствования на основесамеоценки и образования в течение всей жизни	ИД-6.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями ИД-4. Определяет клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н" Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	8
В том числе:		
Лекции (Л)	24	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	48	

Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Психология труда врача	1. Профессиональная деятельность. Профессия врача. Этапы профессионального становления. 2. Система непрерывного медицинского образования. Система аккредитации. 3. Психолого-педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов. 4. Психолого-педагогические аспекты деятельности врача: взаимодействие с пациентами различного возраста. 5. Мультибригадный подход в профессиональной деятельности врача.
2	Психология личности врача	1. Модель личности врача: особенности познавательных процессов и профессионально-важные качества врача. 2. Коммуникативные ресурсы в структуре профессионально важных качеств врача 3. Профессиональная мотивация. 4. Кризисы профессионального развития. Профессиональные деформации. Профессиональное выгорание.

5.2 Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Психология труда врача	12	8	16				18	54
2	Психология личности врача	12	8	16				18	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психология труда врача	Освоение теоретического	Проверка письменных и устных работ

		материала по рекомендуемой учебной и научной литературе, подготовкак практическому занятию, семинару, зачету	
2	Психология личности врача	Освоение теоретического материала по рекомендуемой учебной и научной литературе, подготовкак практическому занятию, семинару, зачету	Проверка письменных и устных работ

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка рефератов, тестов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем докладов, рефератов, ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - выполнение устных и письменных заданий
2. Этап - тестирование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Сидоров П.И. Деловое общение [Текст] : учебник / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 382, [1] с.
2. Яковлева Н.Ф. Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Ф. Яковлева . -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -269 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518988.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. -5-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2013. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017391.html>
2. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. - Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html?SSr=530133f0d608742fb2f0569kolgak2012>.
3. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование	URL адрес	Аннотация ресурса
---	--------------	-----------	-------------------

	ресурса		
1	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru	Нормативно правовые документы Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования Электронные образовательные ресурсы Образовательные интернет-ресурсы
2	Педагогическая библиотека	www.pedlib.ru	Электронная библиотека
3	Научная библиотека Северного государственного медицинского университета	http://lib.nsmu.ru/lib/external/	Электронные образовательные ресурсы
4	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научно-технических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

Электронное обучение не реализуется.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

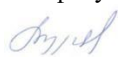
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049 Kaspersky endpoint Security. Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Лекционный зал №2403 Морской медицины	163000 Архангельская область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, административный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий колонки, моноблок, проектор, экран
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109	163000 Архангельская область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий ноутбук, проектор
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	163000 Архангельская область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий ноутбук, проектор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

д.м.н. И.А. Турабов 
«03» и ю н я 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Курс 3,4

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины **216** (час.)/**6** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 10 от 20 мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Э. А. Мордовский

Автор-составитель: Дьячкова Марина Геннадьевна, к.м.н., доцент

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История медицины», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Проектная деятельность в здравоохранении».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Информатизация здравоохранения в условиях реформирования».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинская, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований; сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению; в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о
 - ✓ содержании основных нормативных правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения (в том числе детского), организацию оказания видов медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, врачебного и среднего медицинского персонала;
 - ✓ принципах ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
 - ✓ основах профилактической медицины, методах и средствах укрепления здоровья населения (в том числе детского), формирования умений ведения здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения (в том числе детского);
 - ✓ принципах менеджмента качества медицинской организации, требованиях к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; формированию умения оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
 - ✓ об организации и проведении экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.
 - ✓ о нормативно-правовой базе информатизации здравоохранения в условиях реформирования, требований по обеспечению безопасности передачи медицинских данных;
 - ✓ об основных принципах разработки и применения информационных систем в здравоохранении и перспектив развития информатизации в системе здравоохранения и дополнительного профессионального образования;
2. формирование умений
 - ✓ по планированию и организации медико-статистических исследований, интерпретации полученных результатов и использовать их для повышения эффективности своей работы;
 - ✓ по оценке состояния популяционного здоровья на основе анализа значений медико-статистических показателей, статистической информации;
 - ✓ по оценке результатов деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, их структурных подразделений с позиции медицинской, социальной и экономической эффективности.
 - ✓ по организации медицинской помощи с применением информационных технологий, телемедицинских технологий;

3. формирование навыков

- ✓ проведения и осуществления контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (в том числе детского);
- ✓ анализа и критической оценки качества профессиональной деятельности по заданным показателям.
- ✓ обработки информации о показателях здоровья населения (в том числе детского), средствами стандартного и специализированного программного обеспечения и навыками интерпретации результатов медико-статистического анализа.
- ✓ владения современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности

✓ навыками владения использованием специализированного программного обеспечения для эффективного решения задач профессиональной деятельности (работы в медицинских информационных системах (МИС) Ариадна Самсон и т.д.),

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-10.1. Использует базовые экономические знания для решения задач во всех областях жизнедеятельности. ИД-10.2. Обосновывает принятие экономических решений с использованием факторов экономического планирования и анализа для достижения поставленных целей.
ОПК -№	
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1. Оперировать основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации; требованиями к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2. Проводит анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, применяет специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК*- №	
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ ИД-2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения ИД-3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

ПК-8. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения (в том числе детского), составляет план работы и отчет о своей работе ИД-2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения
ПК-9. Способность и готовность к сбору и анализу научной и научно-производственной информации для решения профессиональных задач, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (в том числе детского),	ИД-1. Осуществляет поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретирует данные научных публикаций, критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины ИД-2. Участвует в проведении научных изысканий, обрабатывает и анализирует полученный материал, оформляет итоги исследований. ИД-3. Публично представляет результаты исследовательской работы в виде докладов, тезисов, статей на научно-практических мероприятиях

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	122,3	60	62,3
В том числе:			
Лекции (Л)	40	20	20
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	80	40	40
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	60	30	30
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	216	90	128

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общественное здоровье	Тема 1. Медико-санитарная статистика Тема 2. Статистический метод в решении задач общественного здоровья Эпидемиологический метод в решении задач общественного здоровья Тема 3. Основы программной обработки данных.

		Использование прикладного ПО для проведения статистического анализа.
2	Организация здравоохранения	Тема 4. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации Тема 5. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению Тема 6. Организация диспансеризации детского населения, диспансерного наблюдения за детьми, проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров взрослого и детского населения Тема 7. Организация оказания специализированной медицинской помощи населению Тема 8. Организация оказания медицинской помощи женщинами детям Тема 9. Организация оказания скорой и паллиативной медицинской помощи населению. Межведомственное взаимодействие в социальной сфере Тема 10. Принципы и порядок взаимодействия медицинских организаций в четырехуровневой системе здравоохранения Тема 11. Экспертиза временной нетрудоспособности Тема 12. Цифровая трансформация здравоохранения
3	Основы экономики здравоохранения, маркетинга и менеджмента в здравоохранении. Медицинское страхование. Обеспечение, контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Тема 13. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации Тема 14. Основы экономики здравоохранения. Финансирование здравоохранения Тема 15. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности
4	Цифровые технологии в здравоохранении	Тема 3. Основы программной обработки данных. Использование прикладного ПО для проведения статистического анализа. Тема 12. Цифровая трансформация здравоохранения

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общественное здоровье	8		10				20	38
2	Организация здравоохранения	12		30				20	62
3	Основы экономики здравоохранения, маркетинга и менеджмента в здравоохранении. Медицинское страхование. Обеспечение, контроль качества и безопасности медицинской деятельности	14		30				10	54
4	Цифровые технологии в здравоохранении	6		10				10	26
	Экзамен								36
		40		80				60	216

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общественное здоровье	Решение ситуационных задач, тестовых заданий в СДО Moodle Математическая обработка данных в среде STATA Изучение материалов курса в Moodle. Создание Google-формы для сбора информации Создание вопросников в EpiInfo Расчет объема выборки в программах EpiInfo и WinPepi Создание базы данных в MSExcel, EpiInfo Анализ данные о состоянии здоровья населения (в том числе детского), с использованием сервисов ГБУЗ АО МИАЦ и сайта Федеральной службы государственной статистики и представление информации в виде презентаций и инфографики Работа с сайтами (сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/statistic), PubMed, Scopus) Составление кроссвордов по темам дисциплины с помощью программы «Фабрика кроссвордов» https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZYdWcPF9uQ0bkrm6_t0nSn7WN9xUnxJFGS8EVjU0_RU/edit#gid=298697186&range=E8	Проверка результатов решения ситуационных задач, тестовых заданий
2	Организация здравоохранения	Обзор научных публикаций, решение тестовых заданий в СДО Moodle	Оценивание конспекта, проверка результатов решения тестовых заданий
3	Основы экономики здравоохранения, маркетинга именеджмента в здравоохранении. Медицинское страхование. Обеспечение, контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Обзор научных публикаций, решение тестовых заданий в СДО Moodle	Оценивание конспекта, проверка результатов решения тестовых заданий
4	Цифровые технологии в здравоохранении	Работа с сервисами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на портале gosuslugi.ru самостоятельный поиск на официальном web-сайте Минздрава РФ и самостоятельное изучение текста «Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения реферирование структуры документа и содержания основных разделов. Самостоятельное изучение материалов по цифровизации и информатизации здравоохранения	Собеседование по лекциям иннополюса https://youtu.be/1DVUs8YJtgM лекция ЕГИЗ https://youtu.be/LGOhNfxMMQY умная клиника https://youtu.be/COS3r_mTMQ интернет медицинских вещей https://youtu.be/M34Tgg-9Lh4

			телемедицина https://youtu.be/HQZcP5JeQA г дистанционный мониторинг
--	--	--	---

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач).

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приведены в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной экзамен или защита курсовая работы/курсового проекта.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – решение одной ситуационной задачи (оформление или экспертиза листка нетрудоспособности)

Примеры ситуационных задач приведены в приложении № 4 к рабочей программе.

2. Этап - собеседование по вопросам

Примерный перечень экзаменационных вопросов и примеры ситуационных задач приведены в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -656 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 Г. № 323-ФЗ "ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"<https://minzdrav.gov.ru/>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник/ Ю.Д. Сергеев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. А. В. Решетникова. -3-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
3. Приказ Минздрава России от 30 ноября 2017 года N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий»
4. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. N 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья".
5. Правительство России <http://government.ru/> Паспорт приоритетного проекта «Электронное здравоохранение
6. Информационные технологии и управление предприятием / В.В. Баронов [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-4488-0086-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87996.html> (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей) <https://www.iprbookshop.ru/> -
7. Инструментарий Национальной стратегии электронного здравоохранения Методическое руководство по национальной стратегии в области электронного здравоохранения Nationale Health StrategyToolkitYear: 2012 Persistentlink: <http://handle.itu.int/11.1002/pub/8069793a-en>

8. Лихтенштейн В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 1. Применение системы Decision в микро- и макроэкономике : учебное пособие / Лихтенштейн В.Е., Росс Г.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 487 с. — ISBN 978-5-4486-0309-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73871.html> (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73871>

9. Краковский, Ю. М. Владимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Методы защиты информации : учебное пособие для вузов / Ю. М. Краковский. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-5632-1. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156401> (дата обращения: 13.04.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

10. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

в т.ч. учебные пособия, методические рекомендации и др. издания, разработанные сотрудниками кафедры:

1. Варакина Ж.Л. Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г. Экспертиза нетрудоспособности в практике врача. Учебное пособие; Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018, 144 с.
2. Варакина Ж.Л. Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г. Нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности. Учебное пособие; Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018, 135 с.
3. Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г., Игнатова О.А. Основы стандартизации медицинской деятельности. Учебное пособие; Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018, 120 с.
4. Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г., Игнатова О.А. Стандартизация в здравоохранении Учебное пособие; Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018, 138 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Наименование ресурса	URL адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов.	https://www.rosminzdrav.ru/	открытый ресурс	официальные документы Минздрава РФ
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	открытый ресурс	учебно-методические материалы для образовательных учреждений

PLOS ONE — рецензируемый научный журнал	https://journals.plos.org/plosone/	открытый ресурс	статьи в любой области науки и медицины
Издательство DeGruyter Open	https://content.sciendo.com/	открытый ресурс	статьи из научных журналов по всем основным дисциплинам
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle (edu.nsmu.ru)	4 курс Педиатрия Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения ОЗиЗ Авторы: Мордовский Э.А. Санников А.Л. Цыганова О.А. Варакина Ж.Л. Калинин А.Г. Дьячкова М.Г. Постоев В.А. URL: https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=490	Смешанное обучение «+ЭК»

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Используемые в обучении информационные и «сквозные» технологии, цифровые инструменты

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity, WinPepi.

Тема 2. Основы программной обработки данных. Использование прикладного ПО для проведения статистического анализа. (Математическая обработка данных в среде STATA)

Тема 7. Реформирование и инновации в здравоохранении. Информатизация как мировой тренд в реформировании систем здравоохранения. (Перспективы развития информатизации в здравоохранении в условиях цифровизации экономики. Медицинские информационные системы. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZYdWcPF9uQ0bkkn6_t0nSn7WN9xUnxJFGS8EVjU0_RU/edit#gid=252645580&range=E5

Возможности мониторинга эпидемиологической обстановки при помощи сервисов единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ). (<https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/images/logo.png><https://egisz-rosminzdrav.ru/>;

Тема 12. Цифровая трансформация здравоохранения (Телемедицина. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZYdWcPF9uQ0bkkn6_t0nSn7WN9xUnxJFGS8EVjU0_RU/edit#gid=252645580&range=E4

Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Обеспечение безопасности передачи медицинских данных.) (Работа с сервисами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на портале gosuslugi.ru)

Тема 13. Организация статистического учета в системе здравоохранения (Анализ данные о состоянии здоровья населения (в том числе детского), с использованием сервисов ГБУЗ АО МИАЦ и сайта Федеральной службы государственной статистики и представление информации в виде презентаций и инфографики)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Ауд. № 2453 <i>Кабинет общественного здоровья и здравоохранения, организации профессиональной деятельности</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	30 посадочных мест Мультимедиа проектор – 1, компьютер – 1 шт.
2	Ауд. № 2441 <i>Кабинет экономики и управления в здравоохранении, экономики и управления лабораторной службой</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	24 посадочных места Мультимедиа проектор – 1.
3	Ауд. № 2451 <i>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	42 посадочных места Мультимедиа проектор – 1, компьютер – 1шт.
4	Ауд. № 2442 <i>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	30 посадочных мест Мультимедиа проектор – 1.
5	Ауд № 2440 <i>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	11 посадочных мест. компьютер – 11 шт., подключенные к сети Интернет, мультимедиа проектор - 1
6	Ауд. № 2445 <i>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	28 посадочных мест, телевизор - 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета



Турабов И.А.

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Дерматовенерология

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс IV, семестр 7

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): зачет с оценкой

Кафедра кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Кашутин С.Л.

Автор-составитель:

Кашутин С.Л. д.м.н., заведующий кафедрой кожных и венерических болезней СГМУ;

Шапчиц Н.Л. - ассистент кафедры кожных и венерических болезней СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, профессиональные болезни, пропедевтика детских болезней

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: инфекционные болезни, педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, онкология, лучевая терапия

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, лечебный, профилактический, организационно-управленческий

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Формирование у обучающихся навыков диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний у детей и подростков, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном уровне.

Задачи дисциплины:

2. формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах лечения кожных и венерических заболеваний у детей и подростков, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заразных кожных и венерических заболеваний среди детского и подросткового населения;...
3. формирование умений выполнять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по заразным кожным и венерическим заболеваниям
4. формирование навыков диагностики и оказания неотложной дерматологической помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей ИД-3. Использует современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза.
ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1. Описывает суть морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе

	результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями ИД-4. Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД-1. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение, путем обучения детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; ИД-2. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

	ИД-3. Организует коммуникацию, используя техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
ПК-5. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения, диспансеризации и иммунопрофилактики детского населения, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ИД-2. Организует и проводит диспансеризацию детского населения с целью оценки физического, нервно-психического, полового развития детей, а также раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития ИД-3. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики у детей в соответствии с нормативными документами
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ ИД-2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения ИД-3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта врач-педиатр участковый, утвержденного приказом №306н Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	7
В том числе:		
Лекции (Л)	22	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	7
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультация к экзамену (Конс Э)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	7
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая дерматология.	Строение кожи. Особенности строения детской кожи. Эпидермис, собственно кожа, подкожно-жировая клетчатка,

		кровеносная и лимфатическая сеть, иннервация эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки. Придатки кожи: потовые и сальные железы, ногти, мышцы кожи. Нервно-рецепторный аппарат. Особенности строения эпидермиса, дермы, сальных и потовых желез у новорожденных и детей старшего возраста. Физиология кожи. Функции кожи у новорожденных и детей старшего возраста: защитная, терморегуляционная, рецепторная, секреторная, дыхательная, обменная, рефлекторная, иммунная. Взаимосвязь кожи с жизнедеятельностью организма в норме и при патологии. Морфологические элементы. Первичные и вторичные элементы, взаимное расположение элементов сыпи (изолированные элементы, сливающиеся, группирующиеся, эритродермия). Мономорфная и полиморфная сыпь, симметричное и асимметричное расположение сыпи, локализация сыпи. Значение биопсии кожи при постановке диагноза. Возрастная эволюция. Методика обследования кожного больного. Методы изучения больного, используемые в дерматовенерологии: клинические, гистологические, микробиологические, физиологические, биохимические, иммунологические. Диагностические приемы и тесты, применяемые при обследовании кожных и венерических больных: определение чувствительности кожи, проницаемости рогового слоя, исследование дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса, фармакодинамические пробы, пробы на гидрофильность, симптом щипка, жгута, тесты с химическими агентами, йодная проба, послойное поскабливание, диаскопия, проба с пуговчатым зондом, симптом Бенъе-Мещерского, симптом Никольского, выявление чесоточных ходов, люминесценция, забор патологического материала (волос, ногтей, чешуек). Основные биохимические и серологические исследования, используемые в дерматологической практике. Принципы лечения кожных больных. Лекарственные формы. Рецептура в дерматологии. Топические стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, системные побочные эффекты. Системные стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты, схемы применения. Антигистаминные средства: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты. Физиотерапия. Диетотерапия.
2.	Неинфекционные болезни кожи.	Физиологические состояния и болезни кожи новорожденных и детей раннего возраста. Характеристика кожи новорожденного – физиологическая эритема, желтуха новорожденных, физиологическое шелушение. Состояния, связанные с влиянием гормонов матери. Милиум. Токсическая эритема. Склередема и склерема. Адипонекроз. Аплазии кожи. Аллергические заболевания кожи. Дерматиты. Определение дерматитов: простые или контактные, искусственные или артифициальные у лиц с нормальной реактивностью кожи (этиология, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз); сенсibilизационный или аллергический (этиология, кожные тесты, лечение, прогноз). Понятия об облигатных и факультативных раздражителях (аллергенах). Потница и опрелость у детей. Себорейные дерматиты грудных детей (патогенез, течение, диагностика, лечение). Токсидермия. Определение, этиология и патогенез; клиника, общие симптомы, морфологические типы реакций на отдельные медикаменты; диагностика токсидермий (аллергологический анамнез, кожные тесты, иммунологические тесты); принципы лечения; профилактика. Синдром Лайелла. Дебют заболевания, общие симптомы, клинические проявления на коже и слизистых, лечение. Экзема. Этиология; патогенез; клиника, стадии развития

		экзематозного процесса, патогномоничные симптомы. Клинические формы экзем: истинная, микробная, себорейная, профессиональная, детская. Гистопатология экземы. Течение;диагноз; лечение (режим, диета, гигиенические водные процедуры); лечениеобычно протекающей экземы, распространенной, в том числе эритродермии, резистентных случаев экземы; показания для назначения кортикостероидов перорально и/или парентерально, местное лечение, профилактика рецидивов. Герпетиформная экзема Капоши. Вакцинная экзема. Атопический дерматит. Этиология, патогенез (эндогенные и экзогенные факторы, понятие об атопии, нарушение функций центральной нервной системы), клиника, клиническая классификация, течение, осложнения, прогноз, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, санаторно-курортное лечение, профилактика. Крапивница. Этиология; патогенез, клинические разновидности; диагноз, дифференциальный диагноз, лечение; неотложная помощь при отеке Квинке, прогноз, профилактика
		Кожный зуд. Причины, вызывающие кожный зуд; патофизиологические аспекты кожного зуда. Зуд, как один из симптомов асоматической патологии. Клинические разновидности кожного зуда – ограниченный и распространенный, зимний, высотный. Лечение, профилактика. Почесуха. Определение, патогенез, клинические формы, лечение. Псориаз. Этиология, патогенез; клиника (первичные и вторичные элементы, патогномоничные симптомы, диагностические тесты, клинические разновидности, стадии, поражение суставов и внутренних органов); осложнения; диагноз и дифференциальный диагноз, принципы лечения, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, профилактика рецидивов. Проявления псориаза у детей. Возрастная эволюция. Красный плоский лишай. Этиология и патогенез, гистопатология, клиническая картина (типичные и атипичные формы, поражение слизистой полости рта), диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика рецидивов.
		Красная волчанка. Этиология, патогенез, клинические разновидности хронической красной волчанки; дискоидная, диссеминированная, центробежная, глубокая; дифференциальная диагностика, течение лечение. Склеродермия. Этиология, патогенез, клинические разновидности ограниченной склеродермии (бляшечная, линейная, болезнь белых пятен), системная склеродермия, стадии, дифференциальный диагноз, лечение.
		Пузырчатка. Классификация, патогенез. Клиническая картина вульгарной, листовидной, вегетирующей, себорейной пузырьчатки. Первичная локализация на коже и слизистых оболочках. Диагностика: симптом Никольского прямой и непрямой, симптом Асбо-Хансена, цитологическое исследование на клетки Тцанка, гистологическое исследование биоптата кожи. Дифференциальный диагноз. Лечение больных акантолитической пузырьчаткой (кортикостероиды и цитостатики, лечение «поддерживающими» дозами амбулаторно). Осложнения, их профилактика и лечение, прогноз. Препараты, применяющиеся при лечении пузырьчатки, их дозировка, диета больных, наржная терапия, трудовая экспертиза. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология и патогенез; клиника (жалобы, характер высыпаний, лабораторные тесты, дифференциальный диагноз, гистопатология), лечение сульфоновыми препаратами; атипичные формы (трихофитоидная, экземоподобная и др.).

		Себорея. Определение, этиология и патогенез, клинические формы (жирная (густая, жидкая), сухая, смешанная), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Угревая болезнь. Этиология и патогенез, клинические формы (папуло-пустулезные угри, индуративные угри, флегмонозные угри, сливные угри, конглобатные угри), диагноз, лекарственные угри, дифференциальный диагноз, лечение. Розовые угри. Этиология и патогенез, клиническая картина, осложнение демодекозом, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Алопеции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы, (врожденная, симптоматическая, себорейная, преждевременная, гнездная), патогистология, дифференциальный диагноз, лечение. Ихтиоз. Определение, клинические варианты (вульгарный, рецессивный X-сцепленный, плода, ламеллярный). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Кератодермии. Врожденные кератодермии (врожденная ладонно-подошвенная, кератодермия Меледа, кератодермия Папийона-Лефевра). Приобретенная кератодермия. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Буллезный эпидермолиз. Определение. Клинические варианты (простой буллезный, буллезный соединительный, буллезный дистрофический), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Энтеропатический акродерматит. Определение. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
		Базалиома. Определение, клинические формы (поверхностная, опухолевая, язвенная, склеродермоподобная), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Плоскоклеточный рак. Определение, клинические формы (опухолевый тип, язвенный тип), гистопатология, диагноз, лечение, профилактика. Меланома. Определение, клиническая картина (стадия радиального роста, стадия вертикального роста), диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Фиброма. Определение, клинические формы (твердая, мягкая), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
		Васкулиты (ангииты) кожи. Определение, этиология и патогенез, патогистология, общие клинические критерии. васкулитов, диагноз, принципы лечения, профилактика. Ангиит полиморфный дермальный, его варианты (уртикарный, геморрагический, папулонодулярный, папулонекротический, пустулезно-язвенный, некротический-язвенный, полиморфный). Пурпура пигментная хроническая. Клинические варианты (петехиальный, телеангиоэктатический, лихеноидный, экзематозный типы). Ангиит узловатый (острая узловатая эритема, хроническая узловатая эритема, ангиит узловато-язвенный).
		Витилиго. Определение, этиология и патогенез, клиническая картина, патогистология, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.
		Хейлит. Определение, клинические формы (экзофоллиативный, glandулярный, контактный, аллергический, метеорологический). Лейкоплакия. Определение, клинические формы (плоская, веррукозная, эрозивная-язвенная, мягкая), дифференциальный диагноз, лечение. Афты. Определение, этиология, клиническая картина, лечение.
		Т-клеточные лимфомы Классическая форма (эритематозно-сквамозная, инфильтративно-бляшечная, опухолевая стадии). Эритродермическая форма грибовидного микоза. Диагноз,

		дифференциальный диагноз, лечение. В-клеточные лимфомы. Клиническая картина (бляшечная и узловатая формы, ретикулосаркоматоз Готтрона), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.
3.	Инфекционные болезни кожи.	Пиодермии. Состав нормальной микрофлоры кожи, ее функция. Этиология, патогенез, факторы, способствующие развитию пиодермитов, классификация (по этиологии, первичности, глубине, иммунологической реактивности). Стафилококковые пиодермиты (остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, эпидемическая пузырчатка новорожденных, вульгарный сикоз, гидраденит, ячмень). Стафилодермии новорожденных (везикулопустулез и псевдопустулез, эпидемическая пузырчатка новорожденных, экфолиативный дерматит Риттера, стафилоковвый синдром «обожженной» кожи). Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Стрептодермия (стрептококковое импетиго, кольцевидное импетиго, буллезное импетиго, щелевидное импетиго, абортивная форма стрептодермии, вульгарная эктима, рожистое воспаление). Хроническая язвенно-вегетирующая пиодермия. Шанкриформная пиодермия. Смешанные пиодермиты. Принципы лечения (антибактериальное, иммунокорригирующее, местное). Профилактика.
		Микозы. Дерматофиты, их биология, эпидемиология, предрасполагающие факторы. Классификация по глубине поражения (кератомикозы, эпидермомикозы, трихомикозы, глубокие микозы). Кератомикозы. Отрубевидный лишай: этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Эпидермомикозы. Эпидермофития, руброфития, кандидомикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, особенности поражения ногтей, пластинок, гладкой кожи, принципы лечения, профилактика. Микозы стоп. Клинические формы (сквамозная, интертригинозная, дисгидротическая, острый микоз, онихомикоз). Диагноз, принципы лечения в зависимости от клинической формы. Профилактика.
		Трихомикозы. Микроспория, трихофития. Этиология, патогенез, классификация по этиологии (антропофильные, зоофильные), клиническая картина поражения волосистой части головы (поверхностная форма, глубокая форма), клиническая картина поражения гладкой кожи (с поражением пушковых волос, без поражения пушковых волос). Паразитарный сикоз. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение системными антимикотиками (показания, противопоказания, контроль за лечением), местными антимикотиками. Физиотерапия. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Глубокие микозы. Бластомикоз. Хромомикоз. Этиология, патогенез, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Псевдомикозы. Эритразма. Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы актиномикоза (узловатая, бугорчатая, язвенная формы), диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
		Простой пузырьковый лишай. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения. Опоясывающий лишай. Этиология; клинические разновидности (абортивный, буллезный, генерализованный, геморрагический, некротизирующий); осложнения (парез тройничного или лицевого нерва, снижение слуха, менингит, энцефалит, изъязвление роговицы); принципы лечения; прогноз; профилактика. Бородавки. Этиология, клиника (обыкновенные, плоские,

		подошвенные), лечение. Контагиозный моллюск. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
		Туберкулез кожи. Этиология, патогенез поражения кожи. Основные клинические формы (волчанка, скрофулодерма, язвенный туберкулез кожи и слизистых, бородавчатый туберкулез, папулонекротический туберкулез, индуративная эритема Базена, лишай золотушных, лихеноидный туберкулез), дифференциальная диагностика, принципы лечения и организация борьбы с туберкулезом кожи.
		Чесотка. Этиология, патогенез, жизненный цикл чесоточного клеща, клиническая картина, клинические разновидности чесотки (скабиозная лимфоплазия, чесотка «чистоплотных», «норвежская» чесотка). Осложнения чесотки (аллергодерматит, экзематизация, вторичная инфекция). Диагностика, лечение, контроль излеченности, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Вшивость. Головной педикулез. Платяной педикулез, этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Лобковый педикулез, этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика.
		Розовый лишай. Этиология и патогенез., клиническая картина, диагноз, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез, клиническая картина (папулезная и буллезная формы), синдром Стивенса-Джонсона, диагноз, лечение, профилактика.
		Проявление кожи при ВИЧ – инфекции. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции, общие особенности проявления кожных заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией, особенности проявления у больных ВИЧ-инфекцией Саркомы Капоши (висцеральный и дермальный типы), микозов (кандидоза, руброфитии, паховой эпидермофитии, отрубевидного лишая, глубоких микозов), вирусных заболеваний кожи (простого и опоясывающего лишая, вульгарных бородавок, контагиозного моллюска, остроконечных кондилом, цитомегаловирусного поражения кожи), пиодермитов.
4.	Сифилис.	Этапы развития венерологии. Социальные аспекты венерических заболеваний. Методика обследования больных венерическими заболеваниями. Вопросы деонтологии. Этиология, эпидемиология. Иммунитет, общее течение, классификация. Этиология и патогенез сифилиса. Возбудитель, отличие бледной трепонемы от сапрофитных трепонем, инкубационный период, эпидемиология, общее течение сифилиса. Первичный период сифилиса. Клинические проявления. Клиническая характеристика твердого шанкра (разновидности твердого шанкра, диагностические признаки). Характеристика регионарного лимфаденита. Осложнения твердого шанкра. Вторичный период сифилиса. Характеристика сыпных элементов во вторичном периоде (пятнистый, папулезный, пустулезный сифилиды). Вторичный свежий и вторичный рецидивный сифилис, их сравнительная характеристика. Поражение слизистой полости рта. Алопеция. Лейкодерма. Третичный период сифилиса (третичный активный и третичный скрытый), основные клинические формы бугоркового и гуммозного сифилиса. Врожденный сифилис. Классификация. Клинические проявления в различных стадиях врожденного сифилиса. Диагностика сифилиса Исследование на бледную спирохету в темном поле. Классификация тестов (отборочные и подтверждающие; трепонемные и нетрепонемные). Принцип метода и клиническое значение микрореакции преципитации (МР), реакции связывания

		комплемента (РСК), реакции иммобилизации бледных трепонем (РИБТ), реакции иммунофлюоресценции (РИФ), иммуноферментного анализа (ИФА), реакции пассивной гемагглютинации (РПГА). Ложноположительные реакции, их диагностика, дифференциальный диагноз. Клинико-серологический контроль. Лечение и профилактика сифилиса. Виды лечений (превентивное, специфическое, профилактическое, пробное, эпидемиологическое), методики превентивного лечения, специфического лечения первичного, вторичного, третичного и врожденного сифилиса. Альтернативные схемы лечения. Лечение беременных. Лечение детей, расчет дозировки лекарственных препаратов.
5.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Гонорея у мальчиков Гонорейные вульвовагиниты у девочек. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Классификация. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение гонореи. Критерии излеченности гонореи. Профилактика гонореи. Трихомониаз. Возбудитель. Эпидемиология. Клиника трихомоноза у мужчин. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Критерии излеченности трихомониаза. Профилактика. Хламидиоз. Этиология, эпидемиология, общая патология, патогенез. Клиника урогенитального хламидиоза. Экстрагенитальные проявления инфекции. Хламидиоз и бесплодие. Методика обследования. Современные методы лабораторной диагностики. Синдром Рейтера. Принципы лечения хламидиоза и его осложнений. Критерии излеченности хламидиоза. Профилактика. Микоплазмоз. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнения. Современные методы лечения Критерии излеченности. Профилактика. Генитальный герпес. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение, профилактика. Аногенитальные бородавки. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение, профилактика. Бактериальный вагиноз. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение, профилактика. Мягкий шанкр. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая дерматология.	1	-	-	3	-	-	6	10
2	Неинфекционные болезни кожи.	9	-	-	17	-	-	10	36
3	Инфекционные болезни кожи.	4	-	-	10	-	-	10	24
4	Сифилис.	6	-	-	10	-	-	5	21
5	Инфекции, передаваемые половым путем.	2	-	-	10	-	-	5	17
Итого		22			50			36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая дерматология.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов
2.	Неинфекционные болезни кожи.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов

		История болезни	Проверка историй болезни
3.	Инфекционные болезни кожи.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов История болезни	Проверка рефератов Проверка историй болезни
4.	Сифилис.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов
5.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

7.1.1. Компьютерное тестирование

7.1.2. Проверка рефератов

7.1.3. Проверка историй болезни

Перечень тем рефератов, тестов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации зачет с оценкой

Этапы проведения:

1. Этап - компьютерное тестирование

2. Этап – практические навыки (решение ситуационной задачи)

3. Этап - собеседование

Вопросы к зачёту приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Дерматовенерология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов/ [Е. В. Соколовский [и др.] ; под ред. Е. В. Соколового. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. -687 с.: ил.

2. Кашутин С. Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Л. Кашутин. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310.

3. Чеботарёв В.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -680 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html>.

4. Асхаков М.С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. С. Асхаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В. В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>.

2. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленно	содержит тексты учебников, учебных пособий и другие материалы

		му библиотекой	
	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	Сервис, с помощью которого можно составлять собственные списки книг, редактировать и отправлять другим пользователям ЭБС.
	MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/ доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	В разделе собраны ссылки на книги по медицине.
	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	Нормативно-правовые документы в сфере здравоохранения РФ.
	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	Представляет в открытом доступе библиографические описания и аннотации более 22 миллионов научных статей.
	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com в рамках национальной подписки	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов.
	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ в рамках национальной подписки	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.
	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/ в рамках национальной подписки	Это контент-платформа, объединяющая инновационные и строгие стандарты к публикациям, библиотека является передовым интернет-хранилищем материалов, рецензированных специалистами.
	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	Технические и научно-информационные ресурсы.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=19124 4 курс Педиатрия Дерматовенерология	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2511 административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 190 мест. б) наборы демонстрационного оборудования моноблок, проектор, экран в) перечень учебно-наглядных пособий: таблицы, плакаты
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5, 4 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13, 4 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам

			дисциплины, схемы по темам занятий, ростомер, стетофонендоскоп
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 15, 4 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, ростомер, стетофонендоскоп



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

Д.М.Н.

 Турабов И.А.
«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Неврология**

По направлению подготовки **31.05.02 Педиатрия**

Курс 4

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Кафедра медицинской биологии и генетики

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры семейной медицины и
внутренних болезней
Протокол №7
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Попов В.В./

Доц. кафедры неврологии и нейрохирургии, к.м.н. Артемова Н.А.

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педиатрия, неотложная и поликлиническая педиатрия, неонатология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: прифилактический/диагностический/лечебный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основах этиопатогенеза, клинических проявлениях, диагностике наиболее значимых в практическом плане приобретенных и наследственных заболеваний нервной системы
- формирование умений неврологического осмотра, проведения основ топики-нозологической диагностики заболеваний нервной системы, осуществлять выбор диагностических мероприятий и интерпретировать их результаты
- формирование навыков диагностики неотложных состояний и распространенных заболеваний нервной системы, разработки плана ведения обследования и лечения больных: - при инфекционно-воспалительных заболеваниях нервной системы; - эпилептических припадках и эпилептическом статусе; - коматозных состояниях при основных вариантах поражения нервной системы; - отеке мозга и внутричерепной гипертензии; - острых нарушениях мозгового кровообращения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК*- №	
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты

	ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач педиатр участковый», утвержденного от 27 марта 2017 № 306н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	99,3	51	48,3
В том числе:			
Лекции (Л)	32	16	16
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	65	35	30
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЗ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	47	39	8
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	180	90	90

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3

1	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Тема 1 Двигательный анализатор Тема 2. Чувствительный анализатор Тема 3. Черепно-мозговые нервы Тема 4. Вегетативная нервная система Тема 5. Экстрапирамидная система и мозжечок Тема 6. Кора головного мозга
2.	Заболевания нервной системы	Тема 1. Сосудистые заболевания ЦНС Тема 2 Детский церебральный паралич Тема 3. Заболевания периферической нервной системы Тема 4 Эпилепсия Тема 5 Инфекционные заболевания ЦНС Тема 6. Головные боли Тема 7. Методы обследования в неврологии Тема 8. Наследственные заболевания с поражением нервной системы

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	14		5		25	16	44
2.	Заболевания нервной системы	12		5		25	30	88
	Итого	26		10		50	46	132

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Двигательный анализатор: ход кортико-мышечного пути, клиника центрального и периферического параличей, методика исследования двигательного анализатора.	-				5	2	7

2.	Чувствительный анализатор:ход путей поверхностной и глубокой чувствительности, виды и типы нарушений чувствительности, методика исследования чувствительного анализатора	-				5	2	7
3.	Черепно-мозговые нервы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,12.пары. Функциональная анатомия ствола мозга. Нарушения зрения при поражении различных отделов зрительного анализатора. Виды косоглазий. Центральный и периферический парез мимической мускулатуры. Вестибулярный синдром. Бульбарный и псевдобульбарный синдром.	-		5			2	7
4.	Нарушение высших психических функций. Понятие об агнозии, апраксии, афазий. Топическая диагностика нарушений ВПФ. Нарушения ВПФ при сосудистых и дегенеративных заболеваниях ЦНС.	2				2,5	4	8,5
5.	Экстрапирамидная система. Функциональная анатомия мозжечка. Методика проверки координации движений. Понятие о гиперкинезах и паркинсоническом синдроме.	2				2,5	3	7,5
6.	Сосудистые заболевания ЦНС. Кровоснабжение головного мозга. Этиопатогенез НМК, классификация. Клиника кровоизлияний в ЦНС.	2				5	5	12

	Диагностика и лечение сосудистых заболеваний ЦНС							
7.	Функциональная организация вегетативной нервной системы. Понятие о симпатико- и парасимпатикотонии, эрго- и трофотрофных функциях ВНС. Методика исследования вегетативной нервной системы. Понятие о гипоталамическом синдроме. Вегетативная дистония, мигрень. Этиопатогенез, клинические проявления и основные принципы лечения. Нарушение функции тазовых органов	2				5	3	10
8.	Заболевания периферической нервной системы. Патопфизиология нейропатий. Основные клинические проявления нейро-, поли- и плевропатий. Понятие о туннельном синдроме.	2				5	4	11
9.	Инфекционные заболевания ЦНС. Понятие о менингите и энцефалите. Основные клинические синдромы характерные для данных болезней: менингеальный, инфекционный, общемозговой и очаговый. Особенности течения рассеянного склероза у детей. Методы диагностики нейроинфекций. Основные принципы лечения.	4		3,5			4	11,5
10.	Эпилепсия. Патогенез заболевания: припадков и изменений личности. Клиника наиболее часто встречающихся припадков и	2				5	3	10

	изменений личности. Основные принципы лечения и прогноз.							
11.	Детский церебральный паралич. Гидроцефалия	4				5	5	14
12.	Прогрессирующие мышечные дистрофии, миастения	2				5	3	10
13.	Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Вильсона – Коновалова), факоматозы (энцефалотригеминальный ангиоматоз, нейрофиброматоз), наследственные атаксии	-				5	3	8
14.	Методы исследования в неврологии	4				-	3	7
	Итого	26		8,5		51,5	46	132

6. Интерактивные формы проведения занятий -

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, дискуссия	4,2
2.	Заболевания нервной системы	Лекции-презентации, деловая игра, ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, дискуссия	2,1
Итого (час.)			6,3 часов
Итого (% от аудиторных занятий)			7 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Подготовка конспекта, реферативного сообщения, реферата (презентации), схем, графологических	Устные (опрос, доклад, презентация, собеседование, дискуссия) Письменная (проверка)

		структур, структурно-логических схем, кроссворда, глоссария, клинического разбора Тестирование (составление своих тестовых заданий с эталонами ответов и самоподготовка по представленным кафедрой тестам). Составление программ обучения. СДО Moodle	реферата/презентации, конспекта, тестов, задач, кроссвордов, глоссариев, схем, граф, программ).
2.	Заболевания нервной системы	Подготовка конспекта, реферативного сообщения, реферата (презентации), эссе, глоссария, клинического разбора, дискуссии. Составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм, графологических структур, структурно-логических схем, кроссворда, составление диагностических и лечебных алгоритмов, обобщающих таблиц по теме, аннотированного списка – обзора научных статей, в том числе на иностранном языке, с написанием резюме, словаря-тезавруса, конспект-схемы научных статей, тестовых заданий эталонами ответов, программ обучения по темам занятий, Составление программ обучения. Тестирование	Устные (блиц-опрос, реферативное сообщение, презентация, собеседование, дискуссия, выступление на заседании научного кружка по теме заседания с вопросами теории и/или представлением больного, научный доклад) Письменная (проверка реферата, конспекта, истории болезни, ситуационных задач, тестов, курсовой работы, тезисов, статей, эссе, аннотаций, резюме, граф, логических схем, алгоритмов, таблиц)

		(самоподготовка). Написание студенческой истории болезни неврологического больного. Участие в студенческом научном кружке по неврологии и нейрохирургии. Участие в научно-исследовательской работе с написанием курсовой работы, тезисов, статей. СДО Moodle	
--	--	--	--

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, решение задач, истории болезни).
 Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей программе «Фонд оценочных средств».

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен) Этапы проведения экзамена

1. Этап - Тестирование по всем темам практических занятий (название этапа)
2. Этап – Практические навыки
3. Этап - Собеседование по всем разделам (название этапа)
 Вопросы к экзамену приводятся в рабочей программе «Фонд оценочных средств».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. **Неврология** и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / , Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; ред. А. Н. Коновалов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Т. 1 : **Неврология**. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - ISBN 9785970411285
2. Клинические нормы. **Неврология** [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html>
3. Детская **неврология** [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова, А. А. Зуев [и др.]. - 2023. Т.1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с : цв.ил. - Предм. указ.: с.263-272. - ISBN 978-5-9704-1320-3 (в пер.) Рекомендовано Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова
4. Детская **неврология** [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова. - 2023. Т.2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с : цв.ил. - Предм. указ.: с.263-272. - (в пер.) Рекомендовано Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова
5. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика [Электронный ресурс] : справочник / Н. А. Тювина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480199.html> Дата обращения (13.11.2023)

9.2 Дополнительная литература

1. Никифоров А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] : учебное пособие для послевузовского образования/ А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. -2-изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -768 с.: ил.- URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>
2. Петрухин А.С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум/ А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>
3. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Л. Гинсберг. - 2-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -371 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>
4. Сапин М. Р. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open_dissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке

Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- программное обеспечение: сертифицированные, лицензионные программы общего и образовательного назначения, информационные справочные системы – Гарант, Консультант и т.п.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1264 имени В.А. Кудрявцева, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1249, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 29 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
			<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 29 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Судебная медицина

По направлению подготовки _31.05.02 Педиатрия

Курс 3 курс

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины _72_ (час.)/2_ (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 7
«16» мая 2024 г.

 И.В. Ившин
Зав. кафедрой _

Автор-составитель:

Ившин И.В., к.м.н., доцент, зав. кафедрой

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в образовательной программе

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **31.05.02 Педиатрия**.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История», «Философия».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Правовые основы деятельности педиатра».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере [02](#) Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

Подготовка выпускников к решению задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о судебной медицине, организации и производстве судебной экспертизы, формирования умений, практических навыков необходимых для надлежащего выполнения обязанностей специалиста при производстве следственных действий, эксперта - в случае привлечения в состав комиссии экспертов, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- *формирование знаний* о правовом регулировании организации судебно-медицинской экспертизы, основных принципах работы государственных судебно-экспертных учреждений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и иных внешних воздействиях; порядке определения момента смерти человека, критериях и процедуре установления смерти человека; признаках биологической смерти человека; об ответственности и профессионально-должностных правонарушениях врача;
- *формирование умений* осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека; оценки результатов осмотра трупа, наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений, использовать знания о судебной медицине для оказания помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел в качестве медицинского эксперта;
- *формирование навыков* судебно-медицинского исследования (обследования), интерпретации результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза, оформления необходимых документов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-1. Знает анатомию, гистологию, топографическую анатомию, физиологию,

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики.
---	--

Профессиональные компетенции установлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965 (действует с 1 января 2021 г.).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	6
В том числе:		
Лекции (Л)	12	
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	-	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	
Клинические практические занятия (КПЗ)	35-	
Самостоятельная работа (всего)	25	
Зачет	+	
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	<u>Предмет и содержание судебной медицины, краткая история ее развития.</u> Понятие судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время. <u>Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз. Основания производства судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы и направления материалов для ее производства. Обязательное назначение судебной экспертизы. Понятие эксперта. Процессуальный статус эксперта: права, обязанности и ответственность эксперта. Иные формы использования специальных медицинских знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

		• <u>Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> Организация и структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы. Заключение эксперта как источник доказательств по делу. Роль и значение судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
2.	Судебно-медицинская танатология	• <u>Общие вопросы судебно-медицинской танатологии.</u> Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Обязательное проведение судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. • <u>Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</u> Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Понятие места происшествия. Задачи осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Организация осмотра места происшествия. Нормативная регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения. Вопросы, разрешаемые врачом-специалистом в области судебной медицины на основании данных осмотра трупа на месте происшествия. • <u>Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Идентификация личности и пограничные с ней вопросы.</u> Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» по экспертному исследованию трупа. Техника исследования трупов. Исследование повреждений мягких тканей, костей и органов. Особенности исследования трупов новорожденных, неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и

		костных останков. Понятие об эксгумации трупов. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных исследований. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов. Общие сведения об идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц. Признаки, характеризующие физические особенности человека. Сравнительные методы идентификации личности по внешнему статусу. Особенности судебно-медицинской экспертизы при крупномасштабных катастрофах.
3.	Судебно-медицинская травматология	• <u>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.</u> Основные понятия судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Методика описания повреждений. • <u>Повреждения тупыми предметами.</u> Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Особенности повреждений мягких тканей. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных. Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации. Вывихи и переломы. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы. • <u>Повреждения острыми предметами.</u> Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений различных тканей.
4.	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	• <u>Механическая асфиксия.</u> Понятие гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Общие сведения о патогенезе и морфологических изменениях при механической асфиксии. • <u>Повреждения и смерть от действия крайних температур и электричества.</u> Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения об электротравме. • <u>Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.</u> Общие сведения об огнестрельных повреждениях. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие представления о повреждениях газовым оружием и взрывной травме. • <u>Транспортная травма. Падение с высоты.</u> Общие сведения о транспортной травме. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Общие сведения о травме от падения с высоты и на

		плоскости. • <u>Судебно-медицинская токсикология.</u> Общие сведения о ядах и отравлениях. Химический ожог лица и слизистой полости рта от действия едких веществ (кислоты и щелочи). Поражения полости рта при отравлениях деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут и др.). Отравление этанолом. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика. Особенности осмотра места происшествия и трупа при отравлении или подозрении на отравление.
5.	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	• <u>Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Правовая роль медицинской документации.</u> Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза и освидетельствование (судебно-медицинское обследование). Общие положения судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) живых лиц по медицинским документам. Медицинская документация как источник доказательств. Правовые аспекты оформления медицинской документации. • <u>Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</u> Юридическая квалификация степени тяжести вреда здоровью. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью. Экспертная оценка травмы. • <u>Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.</u> Общие представления о судебно-медицинской экспертизе половых состояний: понятие об установлении истинного пола, о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; понятие об установлении бывших (давних и недавних) аборта (в том числе криминального) и родов. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. • <u>Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья и трудоспособности.</u> Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья и трудоспособности, поводы к назначению экспертизы. Общие представления об экспертизе притворных и искусственных болезней. Симуляция травмы. Общие представления об экспертизе трудоспособности. Виды трудоспособности. Общая и профессиональная трудоспособность.
6.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	• <u>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.</u> Понятие о вещественных доказательствах. Компетенция судебно-медицинской службы по исследованию вещественных доказательств. Выявление, изъятие, упаковка следов

		биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Общие представления о видах, методах и возможностях лабораторных исследований и экспертизы вещественных доказательств в судебно-медицинской практике.
7.	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	• <u>Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам».</u> Понятие о праве и морали. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Понятие о правонарушении, преступлении, вине (умышленной и неосторожной), случае. Действия в условиях крайней необходимости и обоснованного риска. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ. Врачебные ошибки. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Обстоятельства, исключающие преступность деяний в сфере профессиональной медицинской деятельности. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Объем и качество оказания лечебно-профилактической и диагностической помощи (услуги). Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении к юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении данной категории экспертиз, пределы компетенции судебно-медицинских экспертов.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	-	-	-	5	5	12
2	Судебно-медицинская танатология	2		-	-	10	5	19
3	Судебно-медицинская травматология	2		-	-	5	5	14
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	2		-	-	20	6	32
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	2	-	-	-	5	5	12
6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	1	-	-	-	-	5	7
7	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	1	-	-	-	5	5	12

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

Решение ситуационных задач на клинических практических занятиях.

№ п/п	Наименование раздела модуля	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской	Решение ситуационных задач в системе MOODLE	1

	экспертизы в РФ		
2	Судебно-медицинская танатология. Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Оформление протокола установления смерти человека	3
3	Судебно-медицинская травматология	Решение ситуационных задач	2
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Решение ситуационных задач. Оформление судебно-медицинского диагноза и заключения. Оформление медицинского свидетельства о смерти	6
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Решение ситуационных задач. Оформление судебно-медицинского заключения. Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	2
6	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Решение ситуационных задач	1
Итого (час.)			15
Итого (% от аудиторных занятий)			19,9%

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Решение тестовых заданий и ситуационных задач в системе MOODLE. Рефераты	Тесты. Ситуационные задачи. Защита рефератов
2	Судебно-медицинская танатология	Рефераты	Защита рефератов
3	Судебно-медицинская травматология	Рефераты	Защита рефератов
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Рефераты	Защита рефератов
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Рефераты	Защита рефератов
6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Рефераты	Защита рефератов
7	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Рефераты	Защита рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной и устной форме);
- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- защита рефератов;
- тестирование (письменно);
- ситуационные задачи (письменно).

Тесты и ситуационные задачи, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в приложении 4 к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения зачета:

1. Этап –тестовый контроль

2. Этап – решение ситуационной задачи

3. Этап – собеседование

Вопросы, ситуационные задачи, наборы тестовых заданий к зачету приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе: «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Нормативно-правовые основы экспертизы нетрудоспособности [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Ж. Л. Варакина [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -135 с.
2. Пашинян, Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>.
3. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]: учебное пособие для стоматологов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html>. - ISBN 5970402524
4. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ ред. Ю.И. Пиголкин. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>.

8.2. Дополнительная литература

1. Ившин И.В. Основные принципы назначения, организации и производства судебно-медицинских экспертиз. По материалам дел о преступлениях вследствие нарушения медицинскими работниками профессиональных обязанностей: методические рекомендации / И.В. Ившин, А.М. Чертов. – Архангельск: Поморский университет, 2009. – 80 с.
2. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Пашинян Г.А. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья / Г.А. Пашинян, И.В. Ившин. – М.: Медицинская книга, 2006. – 196 с.
4. Пиголкин Ю. И. Судебная медицина. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
5. Сидоров П.И. Правовая ответственность медицинских работников: Учеб.пособие для мед. вузов / П.И. Сидоров, А.Г. Соловьев, Г.Б. Дерягин. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 431 с.
6. Судебная медицина [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ под ред. Ю. И. Пиголкина. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -448 с.: [14] л. цв. ил.
7. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ под ред. Ю. И. Пиголкина. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
8. Судебная медицина: Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]/ ред. Ю. И. Пиголкин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
9. Оформление заключительного клинического, патологоанатомического и судебно-медицинского диагнозов в случаях смерти послеоперационных больных: метод. рекомендации/ Департамент здравоохранения Арханг. обл., Арханг. гос. мед. акад.; [подгот.: Л.С. Ходасевич, И.В. Ившин] . - Архангельск: Б.и., 1997. - 31 с.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ.
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ. Федеральный закон от 31.05.2001 г. №78-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. – Ст. 2291.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.

7. Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. №522.
8. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека. Постановление правительства РФ от 20.09.2012 №950.
9. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010г. №346н.
10. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н.
11. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗСССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/	Электронный каталог
2	eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
	Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ:	http://www.rosmintrud.ru/	Нормативно--правовые акты, документы
3	Система «Консультант Студента»	http://www.studmedlib.ru	Электронная библиотека для студента
4	Система «Консультант Врача»	http://www.rosmedlib.ru	Электронная библиотека для студента
5	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru	Правовая интернет-информация
6	Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru	Правовая интернет-информация
7	Сайт «Российской газеты»	http://www.rg.ru	Правовая интернет-информация
8	Сайт Президента РФ	www.kremlin.ru	Правовая интернет-информация
9	Сайт Государственной Думы ФС РФ	www.duma.gov.ru	Правовая интернет-информация
10	Сайт Совета Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru	Правовая интернет-информация
11	Сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru	Правовая интернет-информация
12	Сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru	Правовая интернет-информация
13	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsr.ru	Правовая интернет-информация
14	Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru	Интернет-информация фонда ОМС
15	СПС «Гарант»	http://www.garant.ru	Правовая интернет-информация
16	СПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	Правовая интернет-информация

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>

СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №11102 имени М.В. Пиккель, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> моноблок, проектор, колонки, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, д.21	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы по темам занятий, макропрепараты, образцы препаратов по судебной медицине, фильмы <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №11102 имени М.В. Пиккель, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> моноблок, проектор, колонки, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			в) перечень учебно-наглядных пособий: схемы, таблицы г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, д.21	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест б) наборы демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы по темам занятий, макропрепараты, образцы препаратов по судебной медицине, фильмы г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin

*** Наглядные пособия - учебные схемы и таблицы:**

По разделу 1:

- Предмет и система судебной медицины.
- Объекты судебно-медицинской экспертизы.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Структура судебно-медицинской службы.

По разделу 2:

- Биологическая классификация смерти.
- Экспертиза ранних трупных изменений.
- Экспертиза поздних трупных изменений.
- Динамика изменения трупных пятен и трупного окоченения.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Признаки зрелости младенца.
- Признаки новорожденности.
- Техника вскрытия трупа новорожденного.
- Техника вскрытия черепа трупа новорожденного.
- Судебно-медицинские методы установления живорожденности.
- Специальные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе трупов новорожденных.
- Схема словесного портрета.
- Словесный портрет (форма лица).
- Методы идентификации личности.

По разделу 3, 4:

- Повреждения тупыми предметами.
- Классификация тупых предметов.

- Различная форма ран от тупых предметов.
- Классификация повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов в зависимости от их характера.
- Механизм образования и особенности повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов при различных видах травматического воздействия.
- Виды травматического воздействия на голову.
- Типы травматического воздействия на голову.
- Направления травматического воздействия на голову.
- Основные варианты сочетания повреждений мягких покровов головы, черепа, оболочек и ткани головного мозга.
- Механизм повреждения мозга.
- Механизм образования «дырчатого» перелома.
- Механизм образования поперечного перелома трубчатой кости.
- Механизм образования и локализация разрывов почек.
- Механизм перелома ключицы и лопатки.
- Образование переломов от сгибания.
- Схема переломов ребер (при сдавлении).
- Морфологические признаки переломов ребер.
- Типы переломов верхней челюсти.
- Переломы нижней челюсти.
- Повреждения рубящими предметами.
- Схема основных частей топора и топорика.
- Схема 3-х основных типов положений топора при образовании рубленых ран.
- Зависимость глубины раневого канала от топографии ранений.
- Повреждения острыми предметами.
- Части финского ножа.
- Острые предметы.
- Механическая асфиксия.
- Разновидности петель.
- Описание странгуляционной борозды.
- Виды механической асфиксии.
- Основные экспертные признаки при удушении.
- Основные экспертные признаки при повешении.
- Классификация механической асфиксии.
- Экспертные доказательства асфиксии при исследовании трупа.
- Основные экспертные признаки компрессионной асфиксии.
- Основные экспертные признаки утопления.
- Признаки пребывания трупа в воде.
- Экспертиза действия низкой температуры.
- Экспертиза действия высокой температуры.
- Петли тока.
- Механизм действия электротока.
- Шаговое напряжение.
- Экспертиза электротравмы.
- Схема патрона, снаряженного в гильзу.
- Схема повреждающих факторов выстрела.
- Признаки входного и выходного огнестрельного пулевого ранения.
- Механизм образования огнестрельного раневого канала в плоской кости.
- Схема зон близкого выстрела.
- Экспертные доказательства выстрела с близкой дистанции.
- Экспертные доказательства выстрела в упор.
- Основные виды повреждений в зависимости от кинетической энергии снаряда.
- К методике исследования трупа с огнестрельными повреждениями.
- Рассеивание дроби при различных дистанциях выстрела.
- Лабораторные методы исследования при экспертизе огнестрельных повреждений.
- Виды автомобильной травмы и возможные их варианты.
- Механизм повреждений на отдельных фазах различных видов автомобильной травмы.
- Механизм образования повреждений в кабине.
- Механизм повреждения при выпадении из движущегося автомобиля.

- экспертные доказательства установления механизма автотравмы.
- Механизм образования повреждений в результате сдавления тела.
- Классификация автомобильной травмы.
- Механизм перелома ребер.
- Классификация ядов.
- Пищевые отравления.
- Резорбция и окисление этилового алкоголя в организме.
- Органы, изымаемые из трупа при отравлении неизвестным ядом.
- Взятие материала на судебно-химическое исследование.
- Экспертиза отравлений едкими ядами.
- Экспертиза отравлений деструктивными ядами.
- Экспертиза отравлений ядами, образующими карбоксигемоглобин и метгемоглобин.
- Отравление ядовитыми грибами.

По разделу 5:

- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Осмотр и описание телесных повреждений.
- Ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».
- Ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью».
- Ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью».
- Ст. 116 УК РФ «Побои».
- Сроки заживления ссадин.
- Динамика цветения кровоподтеков.
- Классификация девственной плевы.
- Отличие естественных выемок от свежих разрывов и рубцов девственной плевы.
- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Различные виды девственных плев.
- Антропометрия достижения половой зрелости лицами женского пола.
- Ст. 131 УК РФ «Изнасилование».
- Ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера».
- Ст. 133 УК РФ «Понуждение к действиям сексуального характера».
- Ст. 134 УК РФ «Половые сношения».
- Ст. 135 УК РФ «Развратные действия».
- Морфологический характер размеров девственной плевы.

По разделу 6:

- Спектры крови.
- Экспертиза волос и волокон.
- Экспертиза волос.
- Экспертиза спермы.
- Экспертиза исключения отцовства.
- Скрытые следы крови.
- Высота падения капли крови под углом наклона.

По разделу 7:

- Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников.
- Ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
- Преступления в сфере профессиональной медицинской деятельности.

5. Учебные акты и заключения эксперта (по соответствующим разделам курса):

- Протокол установления смерти человека.
- Медицинское свидетельство о смерти.
- Заключение эксперта (экспертиза свидетельствуемого) / Акт судебно-медицинского обследования (живого лица).
- Заключение эксперта (экспертиза трупа) / Акт судебно-медицинского исследования трупа.
- Заключение (экспертиза по материалам дела).

6. Слайды и цветные диапозитивы.

7. Компьютер, мультимедиапроектор и презентации лекций в формате MS PowerPoint.

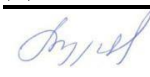
8. Кинопроектор, кинофильмы:

- Трасология.
- Осмотр трупа на месте его обнаружения.
- Половые преступления.
- Автотравма.

- Судебно-медицинская гистология.
9. Компьютер, мультимедиапроектор и видеофильмы:
- Под маской тигра: Уголовное дело №04378001 // Сериал Детективные истории.
 - Разбойники с большой дороги: Уголовное дело №03378025 // Сериал Детективные истории.
 - Мечь: Уголовное дело №04378028 // Сериал Детективные истории.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 Турабов И.А.
«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **внутренние болезни, профессиональные болезни**

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра факультетской терапии

Трудоемкость дисциплины **360** (час.) / **10** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 6
«20» _06_ 2024 г.

Зав. кафедрой 
Миролюбова О.А.

Авторы-составители:
Миролюбова О.А., д.м.н., профессор,
зав. кафедрой факультетской терапии
Сибирцева В.В., к.м.н., доцент
кафедры факультетской терапии
Антонов А.Б., к.м.н., доцент кафедры
факультетской терапии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: внутренние болезни, фармакология, патологическая анатомия, гигиена.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: неврология, дерматовенерология, онкология, лучевая диагностика, медицинская генетика, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический; лечебный; профилактический, организационно-управленческий тип профессиональной деятельности

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, медицинской помощи, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Обучить основам диагностики и лечения заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний и умению оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи)

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о диагностике, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний; этиологию заболеваний внутренних органов и эндокринной системы и роль факторов окружающей среды, влияющих на их развитие и прогрессирование.
2. формирование умений постановки клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях ...
3. формирование навыков оказанием первой помощи при неотложных состояниях до приезда скорой медицинской помощи

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2.Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями ИД-4. Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД-1. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение, путем обучения детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; ИД-3. Организует коммуникацию, используя техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации	ИД-1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	врачебную тайну с учетом законодательства РФ ИД-2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения
---	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта по специальности «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 306н от «27» марта 2017 г

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	217,3	143	74,3
В том числе:			
Лекции (Л)	70	48	22
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	145	95	50
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	109	73	36
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	360	216	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Кардиология	Аритмии и блокады сердца. Определение. Этиология. Электрофизиологические механизмы. Классификация. Клиника, диагностика, осложнения. Виды лечения. Отдельные виды аритмий (ЭКГ-признаки, купирование, профилактика). Противоаритмические средства, классификация. Показания, противопоказания, побочное действие лекарственных препаратов. Лечение экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, трепетания предсердий, полной атриовентрикулярной блокады. Использование рефлекторных приемов при пароксизмальной тахикардии. Методы лечения аритмий:

		электроимпульсная терапия (плановая и экстренная), электрокардиостимуляция. Показания, противопоказания. Артериальные гипертензии. Распространенность артериальной гипертензии. Определение. Патогенез. Классификация. Стратификация риска. Понятие о симптоматических гипертониях с элементами дифференциального диагноза. Клиника. Основные синдромы. Осложнения. Гипертонические кризы. Дифференцированная терапия гипертонических кризов. Лечение осложнений. Тактика лечения больных с артериальной гипертензией. Симптоматические гипертонии. Определение. Классификация симптоматических гипертоний. Этапы обследования больных с АГ. Почечные АГ, ЗСАГ, эндокринные, гемодинамические. Особенности клиники симптоматических гипертоний. Диагностика. Лечение. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Определение ИБС. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке. План обследования больного с ишемическим болевым синдромом. Понятие об остром коронарном синдроме. Лечение стабильной и нестабильной стенокардии. Инфаркт миокарда. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Основные синдромы. Изменения на ЭКГ при инфаркте миокарда. Диагностические критерии. Основные осложнения. Лечение в зависимости от стадии инфаркта миокарда. Острая ревматическая лихорадка. Распространенность. Этиология. Определение. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии (основные, дополнительные). Степени активности и ее клинические проявления. Лабораторная диагностика, основные этапы лечения. Митральные пороки сердца. Определение и клинические синдромы пороков сердца. Митральный стеноз и митральная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, течение, осложнения. Тактика ведения, медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению. Аортальные пороки сердца. Аортальный стеноз и аортальная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, течение, осложнения. Тактика ведения, медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению при каждом виде порока. Осложнения и особенности ведения пациентов с клапанными протезами. Хроническая сердечная недостаточность.
--	--	--

		Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Основные направления терапии (диета, физ. нагрузки, медикаментозное и немедикаментозное лечение).
2	Пульмонология	Пневмонии. Этиология, патогенез. Факторы риска пневмоний. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика пневмоний. Дифференциальная диагностика, стадии течения, степени тяжести. Осложнения. Принципы лечения. Бронхиальная астма. Распространенность. Классификация бронхиальной астмы. Этиология, патогенез. Роль воспаления, экзо- и эндоаллергенов, наследственно-конституциональных факторов, очаговой инфекции и бронхитов. Клиника. Диагностические критерии. Степени тяжести бронхиальной астмы. Осложнения. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы. Астматический статус. Предрасполагающие факторы. Критерии диагноза, стадии течения. Лечение астматического статуса по стадиям.
3	Гастроэнтерология	Хронический гастрит. Определение. Распространенность ХГ. Классификация. Этиология, ведущие экзогенные и эндогенные факторы, роль <i>Helikobacter pilori</i>. Патогенез. Клинические синдромы. Диагностика ХГ. Характеристика ХГ типа А и В. осложнения. Лечение аутоиммунного гастрита типа А и хронического гастрита типа В. профилактика ХГ. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Патогенез. Основные и предрасполагающие этиологические факторы. Защитные и агрессивные факторы. Клинические синдромы. Клиническая картина в зависимости от локализации язвы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Базисная терапия язвенной болезни. Показания и хирургическому лечению язвенной болезни. Хронический холецистит Этиология. Патогенез. Значение инфекции, нарушения моторики, холелитиаза. Классификация хронического бескаменного холецистита. Клиническая картина, клинические синдромы. Диагностика. Возможности инструментальной диагностики. Осложнения. Принципы лечения, диета, медикаментозная терапия. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез хронического панкреатита. Роль алкоголя в возникновении заболевания. Первичные и вторичные панкреатиты. Классификация хронического панкреатита. Клиническая картина, клинические синдромы. Диагностика ХП. Роль исследования функции поджелудочной железы и инструментальных методов исследования. Лечение хронического панкреатита в фазе обострения и фазе ремиссии.

		Хронический гепатит. Этиология. Вирусная инфекция, алкоголь, промышленные вредности, различные медикаменты. Патогенез. Роль персистирования вируса и иммунологических нарушений. Классификация хронических гепатитов. Клинические и лабораторные синдромы при заболеваниях печени (воспаления, цитолиза, холестаза, клеточной недостаточности). Особенности течения различных форм хронических гепатитов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Течение и исходы болезни. Лечение. Особенности терапии хронического активного, персистирующего, холестатического гепатитов. Показания к применению кортикостероидов и иммуносупрессивных препаратов. Цирроз печени. Определение цирроза печени. Этиология, патогенез. Классификация циррозов печени. Клинико-морфологические синдромы. Течение. Диагностика. Особенности клиники, течения макронодулярного, микронодулярного и билиарного циррозов печени. Осложнения. Печеночная кома. Лечение цирроза печени. Диета. Противовирусное лечение. Медикаментозная терапия. Лечение осложнений. Неотложные состояния в гастроэнтерологии. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кровотечения. Желчнокаменная болезнь. Обострение хронического панкреатита. Неотложная помощь. Печеночная кома. Определение, классификация печеночной энцефалопатии. Диагностика, принципы лечения.
4	Нефрология	Гломерулонефриты. Острые и хронические гломерулонефриты. Этиология и патогенез. Классификация. клинические формы хронических гломерулонефритов: гипертоническая, нефротическая, смешанная, латентная. Диагностика. Осложнения. Лечение. Нефротический синдром. Этиология, патогенез нефротического синдрома. Клиническая картина. Характерные признаки НС. Патогенез отеков при НС. Возможности современной терапии (диета, мочегонные, иммуносупрессоры, цитостатики, антикоагулянты, дезагреганты. Хроническая болезнь почек (ХБП). Этиология хронической болезни почек. Патогенез. Основные клинические синдромы ХБП. Диагностика. Стадии ХБП. Уремия – терминальная стадия ХБП. методы лечения. Показания к хроническому гемодиализу. Трансплантация почек. Острая почечная недостаточность (ОПН). Этиология острой почечной недостаточности. механизм развития ОПН. Клиническая картина, стадии в развитии ОПН. Лечение по стадиям. Показания к гемодиализу.

		Исходы. Профилактика.
5.	Гематология	Анемии. Классификация анемий. Анемический синдром. Железодефицитная анемия. Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Этиология. Клиническая картина. Признаки дефицита железа. Картина крови. Лечение: диета, препараты железа. В₁₂-дефицитная анемия. Этиология, патогенез. Клиника. Картина крови. Лечение. Профилактика.
6	Профессиональные болезни	Введение в профпатологию. Понятие о профпатологии как клинической дисциплине. Классификация профзаболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдельных органов и систем. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии. Особенности обследования и необходимая документация для установления профхарактера заболевания. Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой. Составление клинико-экспертных заключений при профзаболеваниях. Пылевые заболевания легких. Пневмокониозы. Классификация. Силикоз: этиология, клиническая картина, диагностика, течение, осложнения, лечение, профилактика, исход, медико-социальная экспертиза (МСЭ). Силикатозы, антракоз, пневмокониоз электросварщиков, алюминоз, пневмокониозы от воздействия растительной пыли. Бериллиоз, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Пылевой бронхит. Пылевой бронхит. Этиология. Патогенез. Особенности клиники и диагностики. Установление профессионального характера заболевания. Лечение. Профилактика. Прогноз. Медико-социальная экспертиза, трудоустройство. Вибрационная болезнь. Определение, этиология, патогенез. Клиническая картина при заболевании, связанном с воздействием локальной вибрации и комбинированным воздействием локальной и общей вибрации. Стадии болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика, Прогноз. МСЭ, трудоустройство. Хронические профессиональные интоксикации (часть I). Хроническая профессиональная интоксикация свинцом. Применение свинца и его соединений в народном хозяйстве. Вопросы патогенеза хронической свинцовой интоксикации. Клиническая картина свинцовой интоксикации: поражение нервной системы, системы крови, желудочно-кишечного тракта, поражение других органов и систем. Классификация свинцовой интоксикации. Диагностика свинцовой интоксикации. Лечение и профилактика свинцовой интоксикации. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и трудовой

		реабилитации. Хроническая интоксикация марганцем. Промышленное значение марганца и его соединений. Патогенез хронической марганцевой интоксикации. Клиническая картина и диагностика марганцевой интоксикации. Принципы лечения и профилактики хронической марганцевой интоксикации. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и трудовой реабилитации. Хронические профессиональные интоксикации (часть II). Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами – ксилолом, толуолом). Пути поступления в организм и пути выведения из организма. Механизмы действия. Острое отравление парами бензола. Виды использования бензола и других органических растворителей. Хроническая интоксикация бензолом (ХИБ): поражение нервной системы, системы крови, токсический бензольный гепатит. Клиника и принципы лечения ХИБ. Экспертиза трудоспособности. Вопросы профилактики бензольной интоксикации. Хроническая ртутная интоксикация (ХРИ). Патогенез. Пути поступления в организм и пути выведения из организма. Клиника ХРИ по стадиям: начальная, ртутного эретизма, ртутной энцефалопатии. Диагностика, МСЭ и лечение хронической ртутной интоксикации Отравление ядохимикатами. Классификация пестицидов (ПЦ) в зависимости от производственного назначения. Основные действия ПЦ. Фосфорорганические соединения (ФОС). Классификация ФОС по Л.И. Медведю. Патогенез интоксикации ФОС. Клиника, неотложная помощь и лечение острой интоксикации ФОС. Клиника хронической интоксикации ФОС. Вопросы специфической терапии отравлений ФОВ (антидотная терапия). Интоксикация ртутьорганическими пестицидами (РОС) (соединениями). Патогенез интоксикации РОС. Острая интоксикация РОС. Хроническая интоксикация РОС. Лечение интоксикации РОС. Хлорорганические пестициды (ХОС). Классификация, механизм действия ХОС. Клиника хронической интоксикации ХОС. Первая помощь и лечение при острой и хронической интоксикациях ХОС.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Кардиология	34			60			40	134
2	Пульмонология	8			15			12	35
3	Гастроэнтерология	14			30			33	77

4	Нефрология	4			10			10	24
5	Гематология	4			10			4	18
6	Профессиональные болезни	6			20			10	36
	Итого	70			145			109	324

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Кардиология	Курация больного Написание истории больного Подготовка презентаций и рефератов по проблеме Интерпретация ЭКГ Решение ситуационных задач	Защита истории болезни. Заслушивание и оценка презентаций и рефератов Тестирование
2	Пульмонология	Курация пациента Подготовка презентаций и рефератов по проблеме Интерпретация рентгенограмм Решение ситуационных задач	Собеседование Заслушивание и оценка презентаций и рефератов Тестирование
3	Гастроэнтерология	Курация тематического больного. Решение ситуационных задач Подготовка презентаций и рефератов по проблеме	Собеседование Проверка решенных задач и оценка рефератов Тестирование
4	Нефрология	Курация пациента Решение ситуационных задач Подготовка презентаций и рефератов по проблеме	Собеседование Проверка решенных задач и оценка рефератов Тестирование
5	Гематология	Чтение гемограмм Решение ситуационных задач и оценка рефератов	Собеседование Проверка решенных задач Тестирование
6	Симптоматические гипертензии	Подготовка и выступлением с реферативным сообщением/презентацией Решение ситуационных задач	Проверка решенных задач и оценка рефератов Тестирование
№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Пылевые заболевания легких: пылевой бронхит.	Реферативное сообщение/презентация Решение ситуационных задач	Доклад/ Презентация Проверка

			решения задач
2	Влияние проф. вредностей на специфические функции организма. Профориентация подростков. Отравление ядохимикатами.	Реферативное сообщение/презентация Решение ситуационных задач	Доклад/ Презентация Проверка решения задач
3	Хронические профессиональные интоксикации	Реферативное сообщение/презентация Решение ситуационных задач	Доклад/ Презентация Проверка решения задач
4	Вибрационная болезнь	Реферативное сообщение/презентация Решение ситуационных задач	Доклад/ Презентация Проверка задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении 4 разделе «Средства оценки компетенций».

7.2. Формы промежуточной аттестации (комплексный экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – итоговое тестирование
2. Этап – контроль практических умений (решение ситуационной задачи, расшифровка ЭКГ)
3. Этап – собеседование

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Внутренние болезни** [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - .
Т.2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил.
2. **Внутренние болезни** [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - .
Т.1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. : ил.
3. Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] [руководство]/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -888 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>.
4. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
5. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
6. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ В. И. Маколкин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -304 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -800 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448106.html>
2. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
5. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433492.html>.
6. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник/ Г. Н. Пономаренко. -5-е изд., испр. и доп. -Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2014. -368 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
<http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.
7. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : руководство/ И. Л. Давыдкин [и др.] ; ред. И. Л. Давыдкина. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -184 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
8. Гематология [Электронный ресурс] : нац. рук./ под ред. О. А. Рукавицына. -Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. -784 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441992.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека университета	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой	
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	
3	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа	
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно- аналитический портал в области науки,

			технологии, медицины и образования,
5	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).	
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru Доступ с компьютеров университета	
7	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс	
8	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс	
9	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/ Открытый ресурс	
10	VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/ Открытый ресурс	

1	Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ
2	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
3	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	3 курс Педиатрия Внутренние болезни, профессиональные болезни	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1264 имени В.А. Кудрявцева, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows
			Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, табличные и справочные материалы, учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы, набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения, муляжи, наглядные пособия, таблицы, электрокардиограммы, наборы лабораторных данных <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	---	---	---



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета, д.м.н.

Турабов И.А.

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Хирургические болезни, урология»

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 4 курс

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра хирургии

Трудоемкость дисциплины 288(час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Дуберман Б.Л.

Автор-составитель: Тарасова Н.К. к.м.н. доцент кафедры хирургии, к.м.н. Боковой С.П.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педиатрия, неотложная и поликлиническая педиатрия, неонатология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический/диагностический/лечебный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- формирование умений диагностики хирургических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- формирование навыков умений по оказанию доврачебной и первой врачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного и военного времени диагностики

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК*- №	
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику

	заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач педиатр участковый», утвержденного от 27 марта 2017 № 306н

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов Семестр 7,8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	169,3
В том числе:	
Лекции (Л)	50
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	112
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	5
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
Курсовая работа (Конт КР)	
Самостоятельная работа (всего)	85
Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	288

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение. Методология диагностики в хирургии	Введение. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний Содержание предмета: диагностика наиболее частых хирургических заболеваний, принципы их лечения и профилактики. Диагностика как

		научная дисциплина, включающая диагностическую технику, семиологию, особенности мышления при распознавании заболевания.. Диагноз, определение термина, диагноз как основа метода лечения и профилактики. Основные виды диагноза: клинический, патологоанатомический, судебно-медицинский. Виды диагноза по методу построения: диагноз прямой или по аналогии, дифференциальный диагноз, и как часть его – диагноз путём исключения, диагноз синтетический или полный, диагноз путём наблюдения, диагноз по лечебному эффекту. Виды диагноза по степени обоснованности: диагноз предварительный, т.е. гипотетический, диагноз окончательный, т.е. обоснованный, диагноз под вопросом. Диагноз абстрактный (диагноз болезни) и диагноз конкретный (диагноз больного). Оформление развёрнутого клинического диагноза. Роль анамнеза, физикального исследования больного, лабораторных, инструментальных методов исследования в хирургической клинике. Оперативный метод лечения и его значение. Пути снижения риска, связанного с применением оперативного лечения. Значение изучения функций организма до операции, во время её и после неё. Написание истории болезни с дифференциальным диагнозом. Самостоятельная работа с пациентом: расспрос, осмотр (общий и по системам), анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, систематизация полученных данных, составление клинического диагноза и его обоснование.
2.	Заболевания органов живота Тема 1. Острый аппендицит	Анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке. Острый аппендицит. Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор

		метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода. Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, межкишечный, поддиафрагмальный и тазовый абсцесс, пилефлебит. Клиника различных осложнений; их диагностика (УЗИ, КТ и др.) и лечение (хирургическое, ультразвуковой метод дренирования абсцессов). Перитонит как осложнение острого аппендицита. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространённости перитонита. Показания к лапаротомии, методика и ведение больного в послеоперационном периоде. Анатомо-физиологические сведения о печени, желчном пузыре и желчных протоках. Классификация заболеваний. Объемные процессы печени, абсцессы, паразитарные и непаразитарные кисты. Синдром портальной гипертензии. Острый холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (УЗИ, лапароскопия). Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, оперативное. Показания к экстренным операциям. Методы операции. Осложнения острого холецистита: перитонит, подпечёчный абсцесс, эмпиема желчного пузыря, холангит. Клиника, диагностика, лечение. Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Классификация заболеваний. Острый панкреатит. Определение понятия. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, периоды течения прогрессирующего панкреонекроза. Диагностика. Лечение. Лечебная эндоскопия, показания к хирургическому лечению и виды операций. Гнойные осложнения острого панкреатита, диагностика и лечение. Исходы заболевания. Этиологические факторы, патогенез синдрома эндогенной интоксикации при механической желтухе. Дифференциальная диагностика желтух. Методы диагностики. Методы
	Тема 2. Заболевания печени и желчевыводящей системы,	
	Тема 3. Панкреатит	
	Тема 4. Механическая желтуха	

	Тема 4. Осложнения язвенной болезни, желудочно-кишечные кровотечения	декомпрессии желчевыводящей системы. Методы детоксикации организма при механической желтухе. Оперативные вмешательства на органах желчевыводящей системы, поджелудочной железе при механической желтухе. Анатомо-физиологические сведения о желудке и двенадцатиперстной кишке. Классификация заболеваний желудка. Осложнения пептической язвы: кровотечение, перфорация, пилородуоденальный стеноз, пенетрация, малигнизация язвы. Патогенез осложнений. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация прободений, патологическая анатомия. Клиника прободных язв. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика при различных видах прободных язв. Виды операций. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника и диагностика. Стадии заболевания. Характер нарушений основных звеньев гомеостаза. Желудочно-кишечные кровотечения. Классификация, клиника. Кровотоочащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патологическая анатомия. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Классификация по степени тяжести кровопотери. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения. Хирургическая тактика при острых желудочно-кишечных кровотечениях. Тема 5. Кишечная непроходимость Кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация. Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость. Механическая кишечная непроходимость. Обтурационная, странгуляционная, смешанная. Классификация механической непроходимости. Обтурационная кишечная непроходимость. Определение понятия, причины, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечения. Стангуляционная кишечная непроходимость. Определение понятия, классификация, клиника. Виды операций.
--	---	--

	Тема 6. Спаечная болезнь брюшной полости Тема 7. Острые нарушения мезентериального кровообращения Тема 8. Перитонит	Показания к резекции кишечника. Инвагинация. Определение понятия. Виды инвагинации. Причины. Патогенез. Инвагинация как совокупность обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к дезинвагинации и резекции кишки. Спаечная болезнь брюшной полости. Факторы спайкообразования. Клинические проявления спаечной болезни. Спаечная кишечная непроходимость. Диагностика. Консервативное лечение. Показания к операции. Методы хирургического лечения. Виды острых нарушений мезентериального кровообращения (эмболии, тромбоз артерий, неокклюзивные нарушения мезентериального кровообращения, тромбоз вен). Основные механизмы патогенеза заболевания. Симптомы, клиника и течение. Стадии болезни (ишемия, инфаркт кишечника, перитонит). Диагностика (лабораторная, ангиография, лапароскопическая, рентгенодиагностика). Лечение: методика оперативных вмешательств; виды операций. Интенсивная терапия. Определение понятия перитонит. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии). Острый гнойный перитонит. Источники развития острого гнойного перитонита. Особенности распространения инфекции брюшной полости при различных острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Патологоанатомические изменения при остром гнойном перитоните, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные принципы комплексного лечения. Особенности оперативного вмешательства. Показания к дренированию и тампонаде брюшной полости, лапаротомии, проведению программных санаций.
3.	Герниология	Грыжи. Определение понятия. Элементы

		грыжи живота. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения. Осложнения грыж. Ущемлённая грыжа. Определение понятия. Виды ущемления. Грыжи живота, отдельные виды. Пупочные грыжи, паховые грыжи. Бедренные грыжи. Послеоперационные грыжи.
4.	Колопроктология	Анатомо-физиологические сведения о прямой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования проктологического больного. Диагностическая ценность различных методов исследования (пальцевого исследования, ректороманоскопии, ирригоскопии, биопсии, УЗИ). Геморрой. Трещина прямой кишки. Парапроктит, острый хронический. Классификация. Диагностика, лечение. Неотложная хирургия рака ободочной кишки. Осложнения (непроходимость кишечника, перфорация, кровотечение). Диагностика. Выбор метода хирургического лечения. Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки раковой природы.
5.	Травма живота	Закрытая травма живота. Классификация. Алгоритм диагностики. Оперативные и неоперативные методы лечения. Роль лапароскопии как диагностического и лечебного метода; диагностическая лапароскопия. Хирургическое лечение при повреждениях органов брюшной полости. Открытая травма живота. Классификация. Алгоритм диагностики. Оперативные и неоперативные методы лечения. Роль лапароскопии как диагностического и лечебного метода; диагностическая лапароскопия. Хирургическое лечение при повреждениях органов брюшной полости. Торакоабдоминальные ранения. Особенности диагностики и хирургической тактики.
5	Симптоматология и методы обследования урологических больных	Знакомство с урологическим отделением. Организация урологической помощи населению. Задачи цикла урологии. Ознакомление студентов с особенностями

		анамнеза у урологических больных. Симптоматология урологических заболеваний, их особенности у детей. Объективное обследование урологических больных. Лабораторные методы диагностики в урологии. Специальные методы обследования в урологии. Инструментальные методы (цисто- и уретроскопия, уретеро- и пиелоскопия), ознакомление с урологическими инструментами. Хромоцистоскопия, катетеризация мочевого пузыря, мочеточника. Цистоскопические картины (показ цветных слайдов). Рентгенологические методы (обзорная и экскреторная урография, ретроградная уретеропиелография, цисто- и уретерография), демонстрация и разбор рентгенограмм. Ультразвуковые методы, демонстрация и разбор сканогамм. Радиоизотопные методы (радиоизотопная ренография, динамическая и статическая сцинтиграфия почек), демонстрация и разбор реносцинтиграмм. Ангиографические методы диагностики, демонстрация и разбор ангиограмм. Уродинамические методы (урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, сфинктерометрия). Особенности обследования детей с урологическими заболеваниями. Ознакомление студентов с правилами написания истории болезни урологического больного и вопросами деонтологии. Курация больных.
6	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы	Виды инфекции. Пути её проникновения и распространения. Пиелонефрит. Классификация, этиология и патогенез. Роль нарушенного пассажа мочи, пузырно-мочеточникового рефлюкса, лоханочно-почечных рефлюксов и экстравазации мочи. Необструктивный (первичный) и обструктивный (вторичный) пиелонефрит. Патологическая анатомия: апостематозный нефрит, карбункул почки, абсцесс почки, пионефроз, сморщенная почка. Симптоматология, течение. Диагностика: клиническая, лабораторная, ультразвуковая, рентгенологическая. Лечение. Роль восстановления пассажа мочи. Показания к консервативному и оперативному лечению. Прогноз.

		Профилактика. Бактериотоксический шок. Патогенез. Терапия. Профилактика. Некроз почечных сосочков. Патогенез, патологическая анатомия. Симптоматология. Течение болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика. Гестационный пиелонефрит. Патогенез, симптоматология, диагностика, лечение. Показания к операциям на органах мочевой системы во время беременности и в послеродовом периоде. Паранефрит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Симптоматология, течение. Диагностика. Лечение: консервативное, оперативное. Прогноз. Профилактика. Цистит: острый и хронический, первичный и вторичный (обусловленный камнями мочевого пузыря, опухолью мочевого пузыря), парацистит. Симптоматология, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика цистита и цисталгии. Простатит (острый и хронический), абсцесс простаты, везикулит, уретрит, эпидидимит, орхоэпидидимит. Клинические признаки, диагностика, современные методы комплексного лечения и профилактики. Баланит, баланопостит. Лечение, профилактика. Особенности воспалительных заболеваний мочеполовой системы у детей. Общие принципы медикаментозной терапии при воспалительных заболеваниях органов мочеполовой системы. Значение микробиологического мониторинга основных уропатогенов.
7	Мочекаменная болезнь.	История вопроса. Частота нефролитиаза среди заболеваний почек и мочевыводящих путей. Распространение на земном шаре и в России. Этиология и патогенез. Критический обзор теорий камнеобразования. Современная концепция камнеобразования. Роль экологии, нарушенного пассажа мочи, реакции мочи, пиелонефрита, некротического папиллита, нарушенного обмена веществ (идиопатическая гиперкальциурия) и витаминного баланса (недостаток витаминов А и С, избыток Д), гиперпаратиреоидизма, длительной иммобилизации и инфекции, функциональных нарушений печени и кишечного тракта в генезе нефролитиаза.

		Патологическая анатомия. Изменения в почках и мочевых путях, обусловленные нарушенным пассажем мочи. Гидронефротическая трансформация, пиелонефрит. Морфология и химический состав камней (ураты, фосфаты, карбонаты, оксалаты, цистиновые, ксантиновые и белковые камни). Современная минералогическая классификация. Камни почек и мочеточников. Симптоматология. Почечная колика и её дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Показания и противопоказания к консервативному и оперативному лечению. Виды операций. Операции при двусторонних камнях, коралловидных камнях, камнях единственной почки. Ударно-волновая литотрипсия. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений. Эндовезикальные методы лечения камней мочеточников. Диетотерапия и медикаментозная профилактика рецидивов камнеобразования. Санаторно-курортное лечение больных. Камни мочевого пузыря (первичные и вторичные). Роль стаза и инфекции в генезе камней мочевого пузыря. Симптомы. Диагностика. Методы лечения: цистолитотрипсия, цистолитотомия. Профилактика цистолитиаза. Особенности мочекаменной болезни у детей.
8	Аномалии развития мочеполовой системы	Аномалии почек. Методы диагностики: пальпация, функциональные пробы, ультразвуковое исследование, экскреторная урография, компьютерная томография, ангиография. Виды аномалий почек: аномалии количества, положения, взаимоотношения, структуры. Аномалии мочеточников: нейромышечная дисплазия, уретероцеле, эктопии. Аномалии мочевого пузыря. Методы диагностики: осмотр, цистоскопия, цистография. Виды аномалий: экстрофия, дивертикулы, удвоенный мочевой пузырь, свищ мочевого протока. Аномалии мочеиспускательного канала у мужчин. Методы диагностики: осмотр, уретроскопия, уретрография. Виды аномалий: атрезия уретры, дивертикул уретры, удвоение уретры,

		парауретральные ходы, гипоспадия, эписпадия. Аномалии полового члена: фимоз, короткая уздечка. Аномалии органов мошонки. Методы диагностики: осмотр, пальпация, исследование гормонального профиля. Виды аномалий: монорхизм, анорхизм, крипторхизм, эктопия яичка, сообщающаяся водянка оболочек яичка.
9	Новообразования мочеполовой системы	Опухоли почек. Распространенность, этиология и патогенез. Патологическая анатомия опухоли почечной паренхимы, опухоли почечной лоханки и мочеточника. Международная классификация по системе TNM. Клиническая симптоматология (ренальные и экстраренальные симптомы). Методы диагностики. Дифференциальная диагностика: солитарная киста почки, поликистоз почек, гидронефроз, туберкулез почек. Лечение: оперативное, лучевая терапия, химиотерапия. Виды операций, принципы оперативного лечения опухолей почек, почечной лоханки и мочеточника. Прогноз. Диспансеризация. Опухоли мочевого пузыря. Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Симптоматология. Диагностика. Цистоскопия как первый и экстренный метод обследования при тотальной безболевого гематурии, биопсия. Роль компьютерной томографии в определении распространенности процесса. Лечение: оперативное, лучевое, химиотерапия, комбинированное. Оперативные методы лечения (ТУР мочевого пузыря, резекция мочевого пузыря с уретероцистостомией и без неё, эндовезикальная резекция, цистэктомия). Прогноз. Диспансеризация больных с новообразованиями мочевого пузыря. Опухоли яичка. Патологическая анатомия. Классификация. Современные методы диагностики опухоли яичка и их метастазов. Лечение: оперативное, лучевая терапия, химиотерапия. Особенности новообразований органов мочеполовой системы у детей. Рак предстательной железы. Этиология и патогенез. Место в структуре причин летальности у мужчин. Классификация по системе TNM. Методы лечения локализованного,

		местнораспространенного и генерализованного рака предстательной железы. Роль и методы просмотров мужского населения в своевременной диагностике рака простаты. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Выбор терапии. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение. Острая задержка мочеиспускания. Оказание помощи при острой задержке мочеиспускания: катетеризация мочевого пузыря, надлобковая пункция пузыря, троакарная и традиционная цистостомии. Диспансерное наблюдение.
10	Травмы мочеполовой системы	Травмы почки. Закрытые и открытые повреждения почки. Патогенез. Роль гидравлического эффекта в повреждении почки. Классификация: ушиб, разрывы, размозжения, отрыв почки от её ножки. Изолированные и комбинированные повреждения. Симптоматология. Ранние осложнения. Диагностика. Значение определения функционального состояния контралатеральной почки. Лечение: консервативное, оперативное, показания. Виды оперативного лечения: ушивание почечной паренхимы, резекция почки, нефрэктомия. Возможные поздние осложнения повреждения почки: артериальная гипертония, гидронефротическая трансформация, пиелонефрит, нефролитиаз, сморщивание почки. Повреждения мочеточника: при инструментальных исследованиях, во время операций. Закрытые повреждения. Клиническая симптоматология. Диагностика. Возможные осложнения. Лечение. Травма мочевого пузыря. Виды повреждений. Патогенез. Комбинированная травма. Симптоматология внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов. Методы диагностики. Особенности хирургического лечения внутрибрюшинных и внебрюшинных разрывов мочевого пузыря. Травма уретры. Механизм травмы. Роль перелома костей таза в повреждении

		простатического и перепончатого отделов уретры у мужчин. Симптоматология. Диагностика. Значение уретрографии. Лечение. Показания к первичному шву уретры. Значение дренирования мочевого пузыря и урогематомы. Выбор оптимального срока восстановления задней уретры у мужчин при переломе костей таза. Последствия травм уретры. Повреждения мошонки и её органов. Открытые и закрытые повреждения мошонки. Виды повреждений яичка. Симптоматология. Роль УЗИ в диагностике повреждения яичка. Выбор метода лечения поврежденного яичка, придатка яичка, поврежденных тканей мошонки. Показания к удалению яичка. Повреждения полового члена. Виды повреждений. Клиническая картина. Симптоматология. Лечение.
11	Дополнительные разделы Варикоцеле	Причины развития варикозного расширения вен семенного канатика. Влияние варикоцеле на сперматогенез и фертильность. Диагностика. Методы лечения.
12	Туберкулез мочеполовой системы	Эпидемиология туберкулеза. Классификация мочеполового туберкулеза. Патологические изменения органов мочеполовой системы при туберкулезе. Особенности клиники, клинические маски туберкулеза. Современные методы диагностики. Организация лечения и диспансерного наблюдения за больными мочеполовым туберкулезом в РФ. Методы лечения, исходы заболевания.
13	Нефроптоз	Причины нефроптоза. Анатомические взаимоотношения почек с соседними органами. Место нефроптоза в структуре висцероптоза. Клиника и диагностика нефроптоза. Методы консервативного и хирургического лечения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Введение. Методология диагностики в хирургии	2			4			3	9
4.	Заболевания органов живота	12			26		5	23	66
5.	Герниология	2			4			2	8
6.	Колопроктология	2			4			2	8

7.	Травма живота	2			4			2	8
8.	Симптоматология и методы обследования урологических больных	2			4			2	8
9.	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы	2			4			2	8
10.	Мочекаменная болезнь	2			2			2	6
11.	Аномалии развития мочеполовой системы	2			2			2	6
12.	Новообразования мочеполовой системы				2			2	4
13.	Травмы мочеполовой системы				2			2	4
14.	Варикоцеле				2			2	3
15.	Туберкулез мочеполовой системы				1			2	3
16.	Нефроптоз				1			1	3
		28			62		5		180

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Заболевания органов живота	Клинический разбор больных, защита истории болезни	5
2.	Герниология	Клинический разбор больного	2
3.	Воспалительные заболевания МПС	Работа в малых группах	0,5час.
4.	Мочекаменная болезнь, почечная колика	Деловая игра	0,5час.
Итого (час.)			8
Итого (% от аудиторных занятий)			14%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение. Методология диагностики в хирургии	Оформление истории болезни курируемого больного	Проверка истории болезни
2.	Заболевания органов живота	Решение ситуационных задач	Проверка решений
3.	Герниология	Подготовка мультимедийной презентации по теме современные методы пластики брюшной стенки при лечении наружных грыж живота	Просмотр презентации
4.	Колопроктология	Подготовка мультимедийной	Просмотр

		презентации по теме диагностика и лечение заболеваний прямой кишки	презентации
5.	Травма живота	Решение ситуационных задач	Проверка решений
6.	Симптоматология и методы обследования урологических больных	Оформление истории болезни курируемого больного	Проверка истории болезни
7.	Варикоцеле	Подготовка реферата или презентации	Обсуждение в группе
8.	Туберкулез мочеполовой системы	Подготовка реферата или презентации	Обсуждение в группе
9.	Нефроптоз	Подготовка презентации	Обсуждение в группе

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, доклад, защита истории болезни, клинический разбор больного, разбор мультимедийных презентаций;
- письменные: проверка тестов, рефератов, решений клинических ситуационных задач, историй болезни.

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей программе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

1. Этап – контроль знаний - тестирование
2. Этап - контроль теоретических знаний - собеседование по вопросам экзаменационного билета
3. Этап - контроль знаний и практических умений (решение клинической ситуационной задачи по хирургии и урологии; описание рентгенограммы больного с хирургическим или урологическим заболеванием)

Вопросы к экзамену приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. **Урология. От симптомов к диагнозу и лечению.** Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 148 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460450.html>
2. **Хирургические болезни** [Электронный ресурс] : учебник / ред. М. И. Кузин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470145.html>
3. **Хирургические болезни** [Электронный ресурс] : в 2-х т. / ред. Н. Н. Крылов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. т.1 : учебник. - 816 с.)
4. **Хирургические болезни** [Электронный ресурс] : в 2-х т. / ред. Н. Н. Крылов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. т.2 : учебник. - 592 с.)
5. Клиническая хирургия : обследование пациента [Электронный ресурс] : практическое руководство / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
6. Затевахин И. И., Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-912с.- ISBN978-5-9704-4404-7-Режим

доступа:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>

7. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>

8. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Х. М. Али [и др.] ; ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Оперативное лечение грыж передней брюшной стенки [Текст]. Т. П. (Вентральные и послеоперационные вентральные грыжи) / С. И. Петрушко [и др.]. - Красноярск: [б. и.], 2018. - 267 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 243-265 .
2. Грыжи живота. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения [Текст] : учеб.пособие для студентов мед. вузов и системы последиплом. проф. образования / В. И. Белоконов [и др.]. - Москва : ФОРУМ, 2017. - 182 с. : [14 л.] ил. - Библиогр.: с. 170-182. - ISBN 978-5-00091-097-9. - ISBN 978-5-16-011117-9
3. Желудочно-кишечные кровотечения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / [А. Ю. Котаев [и др.] ; под ред. А. Ю. Котаева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 234, [1] с. : ил. - (Библиотека МГМУ им. И. М. Сеченова). - Библиогр.: с. 229-230. - ISBN 978-5-222-22838-8 (в пер.)
4. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ.ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Ривкин В.Л., Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
6. Шельгин Ю. А., Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4357-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>
7. Черепанин А.И., Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки [Электронный ресурс] / А.И. Черепанин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4075-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440759.html>
8. Ривкин В.Л., Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>.
9. Шельгин Ю. А., Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4357-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>.
10. Загрядский Е. А., Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни [Электронный ресурс] / Е. А. Загрядский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4298-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442982.html>
11. Кузнецов Н.А., Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс] / Н.А. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440056.html>
12. Калинин Р.Е., Клиническая анатомия системы воротной вены печени [Электронный ресурс] / Р. Е. Калинин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3806-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438060.html>
13. Кулезнева Ю.М., Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии [Электронный ресурс] / Кулезнева Ю.М., Израилов Р.Е., Мусаев Г.Х., Кириллова М.С., Мороз О.В., Мелехина О.В., под ред. Ю.В. Кулезневой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

- 192 с. - ISBN 978-5-9704-3684-4 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436844.html>
14. Семионкин Е.И., Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.И. Семионкин, А.Ю. Огорельцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5- 9704-3990-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html>
15. Учебные материалы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Факультетская хирургия» и «Урология»: учебное пособие/С.М. Дыньков, Н.К. Тарасова, С.П. Боковой и др.; под. Ред. проф. С.М. Дынькова.- Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019.- 175 с.
16. **Боковой С. П.** Неотложная урология [Электронный ресурс] : крат. рук. для врачей / С. П. Боковой. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. - 124 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Б%2078-046030.
17. 2. **Боковой С. П.** Диагностика и лечение правостороннего висцероптоза [Электронный ресурс] : методические рекомендации / С. П. Боковой. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 44 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Б%2078-021958.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной	официальные правовые акты, нормативная и
		информации библиотеки (ауд. 2317)	справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1264 имени В.А. Кудрявцева, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 143, корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
			бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

3	Симуляционный класс №412, учебный корпус, 4 этаж: Кабинет основ реаниматологии для отработки навыков	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, кровати функциональные кфз-01-мск, кушетка медицинская, тумбочки прикроватные, столик туалетно-пеленальный разборный стпр510м-"мск", стол (1шт.), стул, робот-симулятор vi уровня реалистичности, робот-симулятор взрослого для оказания неотложной помощи, с комплектом(ноутбук и имитатор прикроватного монитора), фантом головы"лари" для интубации на подставке, фантом головы для отработки интубации, на подставке , фантом головы и плеч ребёнка для отработки навыков интубации до блет, набор д/интубации kawе .
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 411, учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор, доска маркерная в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector.
			Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Кроме того, для организации учебного процесса используются:

В палатах хирургических отделений проводятся:

- осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры
- осуществляется курация больных

- в палатах проводятся демонстрации больных

Перевязочные и процедурные в хирургических отделениях используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
д.м.н. Турабов И.А.



«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

Направление подготовки **31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ**

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

Кафедра – **Травматологии, ортопедии и военной хирургии**

Трудоемкость дисциплины **108 (час.)/3(зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

«10» апреля 2024г.

и. о. зав. кафедрой

к.м.н., доцент Брагина С.В.



Автор-составитель:

Брагина С.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нормальная анатомия и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, микробиология и иммунология, фармакология, оперативная хирургия и топографическая анатомия, общая хирургия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: детская хирургия, педиатрия, анестезиология и реаниматология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический/диагностический, лечебный, реабилитационный, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 02. Здравоохранение, подготовка врача широкого профиля способного обладать компетенциями, ориентироваться в вопросах повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в экстренных случаях на этапах медицинской эвакуации, а также в очагах массового поражения.

Задачи дисциплины:

5. формирование знаний о повреждениях и заболеваниях костно-мышечной системы (КМС), профилактике травматизма и ортопедических заболеваний, реабилитации пациентов с патологией КМС, организации хирургической помощи, объемах медицинской помощи, способах и видах медицинской сортировки раненых на этапах медицинской эвакуации, методах диагностики повреждений военного времени.
6. формирование умений, позволяющих будущему врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных и неотложных диагностических и лечебных мероприятий
7. формирование навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, основам

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей ИД-3. Использует современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Описывает суть морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной

	терапии у детей
ПК – 1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД-2. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК-6. Готовность к определению необходимости проведения медицинской реабилитации, абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения пациентов	ИД-1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, выполняет мероприятия медицинской реабилитации среди детей разного возраста и патологии и абилитации инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-8. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-3. Умеет использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	7
В том числе:		
Лекции (Л)	22	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	7

Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	7
Контроль		7
Общая трудоемкость (час.)	108	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Становление, развитие и достижения современной травматологии и ортопедии.
		Переломы костей. Регенерация костной ткани. Особенности сращения переломов в условиях Севера.
		Основные принципы лечения переломов костей. Реабилитация в травматологии и ортопедии.
		Методы обследования в травматологии и ортопедии. Знакомство с клиникой. Курация пациентов. Обход травматолого-ортопедического отделения.
		Гипсовая повязка и техника наложения. Скелетное вытяжение. Рентгенологическое обследование в травматологии и ортопедии.
		Транспортная иммобилизация. Закрытые повреждения мягких тканей.
2	Переломы и повреждения конечностей	Переломы костей верхних конечностей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
		Переломы костей нижних конечностей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
		Вывихи в суставах конечностей.
		Хронический остеомиелит. Современное хирургическое лечение.
3	Переломы и повреждения позвоночника и таза	Повреждения позвоночника и таза.
4	Политравма	Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь
5	Термические поражения	Термические поражения. Ожоги, отморожения.
		Термические ожоги, поражения электричеством. Отморожения и общее охлаждение.
6	Ортопедические заболевания	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника и суставов.
		Деформирующий артроз. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Консервативное и оперативное лечение
		Остеохондропатии. Опухоли костей. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Консервативное и оперативное лечение.
		Нарушение осанки. Сколиотическая болезнь
		Ортопедические заболевания стопы, врожденные и приобретенные. Врожденная косолапость
		Дисплазия тазобедренного сустава. Врожденный вывих бедра. Врожденная кривошея

		Остеопороз и остеопения в травматологии и ортопедии.
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	8			15			12	35
2	Переломы и повреждения конечностей	4			10			6	20
3	Переломы и повреждения позвоночника и таза	-			5			4	9
4	Политравма	2			5			4	11
5	Термические поражения	2			5			4	11
6	Ортопедические заболевания	6			10			6	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Лекции в ЭОС Moodle на тему «Становление, развитие и достижения современной травматологии и ортопедии», «Регенерация костной ткани. Осложнения консолидации переломов костей». Тестирование в ЭОС Moodle по теме: «Методика обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательной системы». Работа с вопросами для самоконтроля в ЭОС Moodle на тему «Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии». Изучение учебного материала по основной и дополнительной литературе. Написание рефератов. Чтение рентгенограмм с костно-суставной патологией.	Проверка результатов работы с лекциями, вопросами для самоконтроля в ЭОС, рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.
2	Переломы и повреждения конечностей	Лекции в ЭОС Moodle на тему «Переломы костей. Классификация, клиника, диагностика», «Травматические вывихи в суставах конечностей. Классификация. Клиника. Лечение». Тестирование в ЭОС Moodle по темам: «Повреждение бедра и коленного сустава», «Повреждения голени и стопы». Изучение учебного материала по основной и дополнительной литературе. Написание рефератов. Чтение рентгенограмм с костно-суставной патологией.	Проверка результатов работы с лекциями, тестирования в ЭОС; рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.
3	Переломы и повреждения позвоночника и таза	Тестирование в ЭОС Moodle на тему: «Повреждения позвоночника и таза». Изучение учебного материала по основной и дополнительной литературе. Написание рефератов. Чтение рентгенограмм с костно-суставной патологией.	Проверка результатов тестирования в ЭОС; рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе

4	Политравма	Лекции в ЭОС Moodle на тему «Травматический шок. Синдром сдавления. Объем помощи на этапах медицинской эвакуации». Тестирование в ЭОС Moodle на темы: «Множественные сочетанные повреждения	Проверка результатов работы с лекцией, тестирования,
		опорно-двигательного аппарата», решение клинических задач по теме «Множественные сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата». Изучение учебного материала по основной и дополнительной литературе. Написание рефератов. Чтение рентгенограмм с костно-суставной патологией.	решения клинических задач, рефератов, доклада и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе
5	Термические поражения.	Лекции в ЭОС Moodle на тему «Термические поражения. Ожоговая болезнь. Холодовая травма». Тестирование в ЭОС Moodle на темы: «Термические поражения»...: «Травматический шок». Изучение учебного материала по основной и дополнительной литературе. Написание рефератов. Чтение рентгенограмм с костно-суставной патологией.	Проверка результатов работы с лекцией, тестирования, решения клинических задач, рефератов, доклада и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе
6	Ортопедические заболевания	Лекции в ЭОС Moodle на тему «Остеохондропатии (асептические некрозы костей). Опухоли костей». Тестирование в ЭОС Moodle на тему: «Деформирующий артроз» Изучение учебного материала по основной и дополнительной литературе. Написание рефератов. Чтение рентгенограмм с костно-суставной патологией.	Проверка результатов работы с лекциями, тестирования, рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: устный опрос по теме занятия, собеседование, оценка доклада, защита истории болезни, клинический разбор больного, разбор мультимедийных презентаций и слайд-шоу, отчет о дежурстве в городском травматологическом пункте

- письменные: тестовый контроль на бумажном носителе, рефераты, конспекты, написание рефератов по темам пропущенных практических занятий, решений клинических ситуационных задач, проверка учебной истории болезни.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап - решение ситуационной задачи (кейса)
(название этапа)
3. Этап- контрольное собеседование
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Травматология и ортопедия** [Электронный ресурс] : Учеб. для студентов высш. проф. образования / ред.: Н. В. Корнилов, А. К. Дулаев. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480786.html>
2. **Военно-полевая хирургия** [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов / [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., измен. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470930.html> Дата обращения (13.10.2022). - Библиогр.: с. 750. - Предм. указ.: с. 755-763
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448434.html>
4. Рентгенология в травматологии и ортопедии : избранные разделы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 151 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-500411
5. **Ревматология** [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А. А. Усанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474488.html>
6. **Травматология и ортопедия** [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html>
7. **Травматология** детского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Турабов, С. В. Брагина, А. Н. Баринин, С. Г. Бордиян ; М-во здравоохранения Рос. Федерации [и др.]. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. - 176 с. : рис., табл. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A2%2086%2D625721291%3C.%3E&USES21ALL=

8.2. Дополнительная литература

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html>
3. Матвеев Р.П. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии: учебное пособие / Р.П. Матвеев, С.В. Брагина – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. – 136с.
4. Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии. Избранные разделы: учеб. пособие / Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2018. - 150 с.: цв. Ил
5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
6. Травматология и ортопедия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: М. П. Разин, И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой	Медицинская литература

2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeli.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	Учебники для высшего медицинского образования, отраслевая литература, электронные версии периодических изданий
3	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.	Медицинская литература
4	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа	Медицинская литература
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Литература по разным отраслям
6	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс	Банк документов
7	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс	Документы ВОЗ
8	Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ	Информационно-правовой Портал
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru / Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	Информационный портал

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	4 курс Педиатрия Травматология и ортопедия, авторы - Брагина С.В. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=107	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ГБУЗ АО АОКБ пр. Сибиряковцев,15, помещение №15	16 посадочных мест мультимедийный проектор «Acer»--1, компьютер HP - 1, принтер Samsung – 1, учебная доска – 1, экран- 1 , негатоскоп - 1, скелет человека – 1, транспортные шины-2 шт. модем-подключение к сети интернет – 1 шт.
51	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ГБУЗ АО АОКБ пр. Сибиряковцев,15, помещение номер 51	12 посадочных мест мультимедийный проектор «BenQ MP 611C»-1, ноутбук HP Compaq 615 RM-76- 1, принтер Canon Laser 2 BP - 2900 – 1. компьютер HP – 1, учебная доска 1, экран– 1, скелет человека – 1, модем-подключение к сети интернет – 1 шт.
11	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ГБУЗ АО АГКБ №1 им. Е.Е.Волосевич Троицкий ,143, помещение №11	12 посадочных мест мультимедийный проектор «Acer»-1, ноутбук Asus - 1, принтер Samsung – 1. учебная доска 1, экран– 1, скелет человека – 1, модем-подключение к сети интернет – 1 шт.
104	Кабинет приема врача	ГБУЗ АО АГКП №1 пр. Троицкий 99, помещение №104	кушетка - 3, облучатель бактерицидный ОБН-150 "Азов- 3 , ростомер - 1, тонометр - 3, фонендоскоп- 3 , термометр - 3, медицинские весы - 1 противошоковый набор - 1, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1, угломер - 3, негатоскоп - 3.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педиатрического

 И.А. Турабов
«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

По направлению подготовки 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Курс 4

Вид промежуточной аттестации ЭКЗАМЕН

Кафедра АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

Трудоемкость дисциплины **324** (час.)/ **9** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №13
«16» мая 2024 г.
Зав. кафедрой БАРАНОВ А.Н.



Автор-

составитель:

Лебедева Т.Б., к.м.н., доцент, учебный доцент кафедры акушерства и гинекологии

Трещева Н.Д., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: топографическая анатомия и оперативная хирургия, фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, профессиональные болезни, хирургические болезни, урология, пропедевтика детских болезней, лучевая диагностика

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной педиатрия, инфекционные болезни детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, лечебный, профилактический, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере [02](#) Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения); [07](#) Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Формирование умений эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

Задачи дисциплины:

8. формирование знаний о клинко-физиологических особенностях репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания неотложной помощи.
9. формирование умений на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную акушерскую помощь в типичной акушерской ситуации..
10. формирование навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, акушерской или гинекологической тактики ведения пациентов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей ИД-3. Использует современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ИД-1. Описывает суть морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

профессиональных задач	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями ИД-4. Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5. Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-5. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения, диспансеризации и иммунопрофилактики детского населения, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ ИД-4. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения

	ИД-5. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК-8. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-3. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационные сети
ПК-9. Способность и готовность к сбору и анализу научной и научно-производственной информации для решения профессиональных задач, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИД-1. Осуществляет поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретирует данные научных публикаций, критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины ИД-2. Участвует в проведении научных изысканий, обрабатывает и анализирует полученный материал, оформляет итоги исследований. ИД-3. Публично представляет результаты научной работы в виде докладов, тезисов, статей на научно-практических мероприятиях

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	192	102	117,3
В том числе:			
Лекции (Л)	72	32	40
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	145	70	75
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	71	24	47
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	324	126	198

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Физиологическое акушерство (VII семестр)		
1.	Структура и организация работы родильного дома. Структура и организация работы женской консультации. Санитарно-эпидемиологический режим родильного дома (ОК-1, ПК-7; 8; 9)	Структура родильного дома. Организация потоков пациентов. Приказ №1130н, СанПиН. Показатели работы родильного дома. Структура женской консультации, задачи диспансеризации беременных, задачи профилактических осмотров, онкопрофилактика, планирование семьи, социальная помощь беременным, показатели работы ЖК

2.	Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция. Оплодотворение и развитие беременности. Фето-плацентарный комплекс Физиология плода. Система мать-плацента-плод. Изменения в организме женщины при беременности (ОПК-5; ПК-5)	Этапы формирования репродуктивной системы женщины, пороки развития наружных и внутренних половых органов, уровни регуляции половой системы. Строение яйцеклетки и сперматозоида. Оплодотворение. Имплантация. Плацентация. Критические периоды развития беременности. Эмбриональный и фетальный период развития плода. Функциональная система мать-плацента-плод. Изменения в ЦНС, железах внутренней секреции, иммунной системе, обмене веществ у беременных. Изменения во внутренних и наружных половых органах, органах кроветворения и свертывающей системе крови. Особенности дыхательной и выделительной систем беременных. Изменения в органах пищеварения, опорно-двигательном аппарате, коже, молочных железах.
3.	Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних сроков беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1)	Особенности сбора анамнеза. Осмотр беременной. Измерение и пальпация живота. Приемы Леополя-Левицкого. Измерение таза. Индекс Соловьева. Аускультация сердечных тонов плода Влагалищное исследование беременной. Диагностика ранних сроков беременности (предположительные, вероятные и достоверные признаки, лабораторные признаки). Определение срока беременности и даты родов. Понятие группы высокого акушерского и перинатального риска. Понятие акушерского скрининга. Оформление обменной и индивидуальной карты беременной. Стандарт обследования при ведении физиологической беременности. Биохимический скрининг, УЗИ, КТГ, доплерометрия. Инвазивные методы- амниоскопия, амниоцентез, биопсия хориона, кордоцентез, биопсия тканей и образований плода.
4.	Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1)	Строение и размеры головки плода. Строение и размеры малого таза. Диафрагма таза, кровоснабжение и иннервация мышц таза. Факторы, обуславливающие биомеханизм родов. Моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
5.	Признаки готовности организма к родам. Течение и ведение физиологических родов. (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2)	Причины наступления родов. Степень зрелости шейки матки. Клинические периоды родов (раскрытия шейки, изгнания плода, последовый). Обследование и наблюдение во время I, II и III периода родов. Положение головки плода по отношению к плоскостям таза. Акушерское пособие в родах. Туалет новорожденного. Шкала Апгар. Признаки отделения последа. Способы выделения последа. Осмотр последа.
6.	Течение и ведение послеродового периода. (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2)	Ранний послеродовый период, его течение и ведение. Изменения в организме роженицы, понятие лохий, субинволюции матки, лохиометры. Развитие молочных желез и становление лактации. Наблюдение в послеродовый период. Послеродовая контрацепция

Дисциплинарный модуль 2: Патология беременности, родов и послеродового периода (VII семестр)		
7.	Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия. (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;)	Рвота беременных. Слюнотечение. Редкие формы – дерматозы, тетания, остеомляция, острая желтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Гестоз – классификация, этиология и патогенез, клиника и диагностика, шкала Савельевой. Преэклампсия. Эклампсия. Течение и ведение родов и послеродового периода. Реабилитация женщин после тяжелых форм гестоза.
8.	Беременность на фоне экстрагенитальной патологии (ПК- 1; 2; 3)	Течение беременности и ведение беременных с сердечно-сосудистой патологией (пороки, АГ, ревматизм), патологией почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, МКБ), с анемией и с сахарным диабетом. Беременность и заболевания печени. Беременность и «острый живот».
9.	Невынашивание и перенашивание беременности (ПК- 1; 2; 3)	Самопроизвольный выкидыш, причины, клиника, лечение. Преждевременные роды (клиника угрозы, течение, акушерская помощь, профилактика) Оценка недоношенного ребенка. Понятие переносной и пролонгированной беременности. Степени переносности ребенка. Течение и ведение родов при перенашивании.
10.	Аномалии родовой сил. Плацентарная недостаточность. (ПК- 1; 2; 3)	Степени зрелости плаценты. Классификация ПН. Методы диагностики ПН. Принципы терапии ПН Этиология и патогенез. Патологический прелиминарный период. Первичная слабость родовой деятельности, Вторичная слабость родовой деятельности. Бурная и дискоординированная родовая деятельность. Профилактика аномалий родовой сил
11.	Роды при узком тазе. Роды при многоплодной беременности и крупном плоде (ПК- 1; 2; 3)	Понятие узкого таза. Классификация узких тазов. Диагностика. Особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Планирование метода родоразрешения при узком тазе. Особенности ведения родов при узком тазе. Клинически узкий таз. Профилактика аномалий костного таза. Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика, особенности течения и ведения многоплодной беременности.
12.	Тазовые предлежания плода. Неправильное положение плода. Разгибательные вставления головки (ПК- 1; 2; 3)	Классификация и диагностика тазовых предлежаний. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Течение и ведение беременности и родов при тазовом предлежании. Пособия по Цовьянову, классическое ручное пособие. Косое и поперечное положение плода. Причины разгибательных вставлений головки. Перинатальные аспекты при неправильных положениях плода

13.	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты. Гипотонические и атонические кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. (ПК- 1; 2; 3)	Классификация предлежания плаценты. Этиология и патогенез, клиника и тактика ведения родов при предлежании плаценты. Этиология и патогенез, клиника и диагностика при ПОНРП. Тактика ведения беременности и родов. Плотное прикрепление и приращение плаценты - клиника, диагностика, акушерская тактика. Понятие атонии и гипотонии матки. Клиника и лечебная тактика. Поздние послеродовые кровотечения. Организация экстренной помощи. Профилактика послеродовых кровотечений
14.	Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. (ПК- 1; 2; 3)	Разрывы слизистой оболочки вульвы и влагалища. Разрывы промежности. Разрывы шейки матки. Разрыв матки. Классификация, этиология, патогенез. Клиника угрожающего, начавшегося и свершившегося разрыва матки. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, плодоразрушающие операции. Показания к кесареву сечению: абсолютные, относительные. Противопоказания. Подготовка к операции. Классификация видов КС. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения и отдаленные последствия для матери и плода. Профилактика послеродовых инфекций. Классификация, этиология, патогенез. Послеродовая язва промежности, эндометрит, параметрит, тромбоз вен поверхностных вен голени. Тромбоз вен малого таза и глубоких вен конечностей. Акушерский перитонит. Сепсис. Послеродовый лактационный мастит.
Дисциплинарный модуль 3: Неотложная и оперативная гинекология (VIII семестр)		
1.	Организация гинекологической помощи детям, подросткам и женщинам	Вопросы медицинской экспертизы. Диспансеризация. Написание истории болезни. Методы обследования гинекологических больных, опрос, объективное обследование: а) общее, б) специальное исследование тазовых органов (влагалищное исследование, гормональное, инструментальное, рентгенологическое, УЗИ, иммунологическое и пр.).
2.	Воспалительные заболевания вульвы и влагалища.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции
3.	Воспалительные заболевания органов малого таза	
4.	Аномальные маточные кровотечения.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции
5.	Патология матки и эндометрия.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции
6.	Патология яичников.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции
7.	Нейроэндокринные синдромы.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника.

		Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции
8.	Острый живот в гинекологии (апоплексия яичника, разрыв кисты яичника, осложнения миомы матки)	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Неотложная помощь. Реабилитация репродуктивной функции
9.	Способы прерывания беременности, осложнения аборта.	Способы прерывания беременности – техника, показания, противопоказания, осложнения. Реабилитация репродуктивной системы
10.	Виды хирургических вмешательств в гинекологии.	Хирургические операции на половых органах. Варианты доступа. Объем операции. Техника выполнения.
11.	Аномалии развития и положения половых органов.	Варианты развития. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции
12.	Злокачественные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки, матки	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация
13.	Злокачественные заболевания яичников	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация
14.	Доброкачественные заболевания молочных желез	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация
15.	Планирование семьи и контрацепция	Понятие планирования семьи. Методы контрацепции. Противопоказания. Лечебные эффекты гормональных контрацептивов. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Физиологическое акушерство	18			30			8	56
2	Патология беременности, родов и послеродового периода	22			40			16	78
3	Неотложная и оперативная гинекология	32			75			47	154
	Экзамен								36
		72			145			71	324

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних сроков беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода	- отработка на специальных муляжах, фантомах - разбор клинических ситуаций	Видеоролик
2.	Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	- отработка на специальных муляжах, фантомах - видео сопровождение	Тестовый контроль
3	Течение и ведение физиологических родов.	- отработка на специальных муляжах, фантомах - разбор клинических ситуаций по ведению родов	Тестовый контроль

4	Течение и ведение послеродового периода.	- отработка на специальных муляжах, фантомах - разбор клинических ситуаций по ведению родов	Тестовый контроль
5	Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	разбор клинических ситуаций	Презентация
6	Беременность на фоне экстрагенитальной патологии.	разбор клинических ситуаций	Презентация
7	Невынашивание и перенашивание беременности.	разбор клинических ситуаций	Презентация
8	Аномалии родовых сил.	разбор клинических ситуаций	Презентация
9	Роды при узком тазе. Роды при многоплодной беременности и крупном плоде.	разбор клинических ситуаций	Презентация
10	Тазовые предлежания плода. Неправильное положение плода. Разгибательные вставления головки.	разбор клинических ситуаций	Презентация
11	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты. Гипотонические и атонические кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде.	разбор клинических ситуаций	Презентация
12	Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.	разбор клинических ситуаций	Презентация
13	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	разбор клинических ситуаций	Презентация
14	Способы прерывания беременности, осложнения аборта.	- отработка на специальных муляжах, фантомах - разбор клинических ситуаций по ведению родов	Презентация
15	Виды хирургических вмешательств в гинекологии.	- отработка на специальных муляжах, фантомах - разбор клинических ситуаций по ведению родов	Презентация
16	Острый живот в гинекологии (аппендицит, разрыв кисты яичника).	- отработка на специальных муляжах, фантомах - разбор клинических ситуаций по ведению родов	Презентация

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

- письменные (проверка тестов, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении «Фонд оценочных средств».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _тестовый контроль
(название этапа)

2. Этап – практические навыки
(название этапа)

3. Этап – экзамен (решение ситуационных задач)
(название этапа)

Вопросы к зачету и экзамену приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Акушерство** [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / Э. К. Айламазян, В. С. Баранов, М. С. Зайнулина [и др.]. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>
2. **Акушерство и гинекология**. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>
3. **Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология** [Электронный ресурс] : руководство / ред. В. Е. Радзинский. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475294.html>
4. **Акушерство** [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед.вузов, ординаторов, аспирантов / Г. М. Савельева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.
3. Априсян, С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С.В. Априсян ; под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.
4. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2015. - 704 с.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	URL адрес
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение»	http://www.studmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/
5	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru/

Электронные версии периодических изданий

Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
--	---

Справочная правовая система

1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	В локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки
---	--	---

Электронная библиотека университета

1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/
---	-----------------------------	---

- Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	--	--------------------------------------

1	Moodle	4 курс Акушерство и гинекологии	+ ЭК
---	--------	---------------------------------	------

- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест, основное оборудование, <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи,

			табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростометр, муляж гинекологический 2) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Симуляционный класс № 426, учебный корпус, 4 этаж: родильный зал для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, кровать для родовспоможения с матрацом, ширма, шкаф, система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla 2085, модель таза женщины для демонстрации движения плода на подставке, расширенная версия гинекологического фантома родов, робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения женщине "Люсина", монитор фетальный Овертон 6900, система "ВиртуЭЛЬ" для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной помощи в акушерской практике, модель демонстрации родового канала женщины на подставке, симулятор гибридный для обучения бимануальному гинекологическому исследованию, фантом гинекологический, манекен "ВиртуБОРН" новорожденного для отработки расширенных лечебно-реанимационных действий в неонатологии, полная комплектация с ЭКГ
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 425, учебный корпус, 4 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12

	(кабинет для дебрифинга)		мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--------------------------	--	---